

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация образования Каменский район

МКОУ "Новопетровская СШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом школы

\_\_\_\_\_ [укажите ФИО]  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

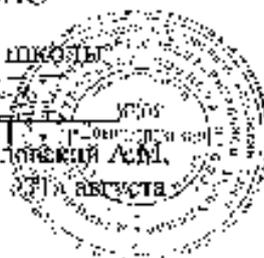
Заместителем  
директора по УВР

\_\_\_\_\_ Сидёнова И.И.  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

\_\_\_\_\_  
Приказ №63 от «31» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Индивидуальный итоговый проект»

для обучающихся 10 класса

п. Новопетровский, 2023 год

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» 10 класс составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного от 6.10.2009 года № 413 ;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная учебно-методическим объединением по общему образованию от 28.06.2016 года № 2/16-3;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Новопетровская СШ», утвержденной приказом директора школы от 28.08.2020 года №72/4 ;
- **Учебному плану МКОУ «Новопетровская СШ» на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 63 директора школы от 31.08.2023 года**

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Согласно учебному плану на изучение индивидуального проекта отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Из них:					Другое
			Контрольных работ	Практических работ	Лабораторных работ	Проектных работ	Проверочных работ	
10	1	34				1		

Срок реализации рабочей программы 1 год.

### **Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности**

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

об истории науки;

о новейших разработках в области науки и технологий;

о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;

восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

## Содержание учебного предмета.

### Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

#### 10 класс

#### **Введение. Проект. Способы получения и переработки информации (7 ч.)**

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.

Структура проекта. Этапы работы над проектом

Тема проекта и обоснование ее актуальности.

Основные методы исследования

Технология составления плана работы.

Алгоритм работы с технической литературой

#### **Создание индивидуальных проектов (19 ч.)**

Определение темы, цели, задач проекта

Выбор теоретического материала по выбранной теме проекта

Работа с электронным каталогом библиотеки, с ресурсами Интернета

Подготовка теоретической базы исследуемого вопроса

Составление глоссария (презентации) по теме теоретической части проекта

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Практическое занятие с системами «антиплагиат»

Аннотированный список литературы

Определение практического применения объекта и предмета исследования

Определение научной проблемы: постановка цели и задач эксперимента по выбранной теме.

Планирование эксперимента: от цели к результату

Эссе по проблеме исследования

Планирование: от цели к результату

Подготовка необходимого оборудования

Составление плана эксперимента

Проведение эксперимента по выбранной теме индивидуального проекта.

Анализ проведенного эксперимента

Оформление результатов экспериментов

Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению

Подведение итогов, анализ выполненной работы.

#### **Подготовка к защите индивидуального проекта. Защита проекта. (8 ч.)**

Критерии внешней оценки проекта

Обсуждение способов оформления конечных результатов ИП (презентаций, защиты, творческих отчетов, макетов)

Технология презентации

Представление работы, предварительная защита проекта.

Оценка защиты выполненного проекта. Анализ недостатков проекта и его защиты.

Работа по исправлению недостатков подготовленной версии проекта.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
	<b>Введение. Теоретический блок.</b>	<b>9 часов</b>
<b>1.</b>	Введение в проектную деятельность. Представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана.	<b>1</b>
<b>2.</b>	Что такое проект. Виды проектов. Этапы работы над проектом.	<b>1</b>
<b>3.</b>	Выбор темы проекта. Что такое актуальность? Объект и предмет исследования.	<b>1</b>
<b>4.</b>	Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Формулирование цели и задач проекта. Планирование работы над проектом.	<b>1</b>
<b>5.</b>	Выбор методов и средств достижения цели. Информация. Способы поиска информации. Виды справочной литературы (словарь, справочник, энциклопедия). Особенности словарных статей в разных источниках информации.	<b>1</b>
<b>6.</b>	Анализ и синтез. Мыслительные операции необходимые для проектной и учебно-исследовательской деятельности. Понятие опыт и эксперимент. Правила проведения опытов и экспериментов. Анкетирование. Правила проведения и обработки анкет.	<b>1</b>
<b>7.</b>	Что входит в папку проекта(Портфолио проекта).	<b>1</b>
<b>8.</b>	Содержание и структура отчета проекта. Рекомендации по оформлению отчета.	<b>1</b>
<b>9.</b>	Что такое паспорт проекта. Рекомендации по составлению паспорта проекта.	<b>1</b>
	<b>Практический блок</b>	<b>18 часов</b>
	Выбор темы исследования.	<b>1</b>
	Обоснование актуальности выбранной темы, выделение проблемы.	
	Формирование гипотезы, цели и конкретных задач.	<b>1</b>

	Определение предмета, объекта и продукта проектной деятельности.	<b>1</b>
	Планирование работы, составление плана работы.	<b>1</b>
	Определение методов исследования.	<b>1</b>
	Корректировка цели по выбранной теме. Формулирование задач проектной деятельности.	<b>1</b>
	Планирование работы на основных стадиях и этапах исследования.	<b>1</b>
	Сбор материала для исследования. Работа в библиотеке с печатными материалами.	<b>1</b>
	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	<b>1</b>
	Работа с цифровыми носителями.	<b>5</b>
	Поиск информации в сети интернет.	<b>4</b>
	<b>Подготовка к предзащите проекта.</b>	<b>7 часов</b>
	Психологические аспекты в подготовке к предзащите проекта. Знакомство с памяткой «Как подготовиться к публичному выступлению.»	<b>1</b>
	Подготовка презентации к предзащите проекта.	<b>2</b>
	Подготовка тезисов к предзащите проекта.	<b>2</b>
	Предзащита проектной работы.	<b>1</b>
	Анализ. Самоанализ. Рефлексия предзащиты проекта.	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34 часов</b>

МКОУ «Новопетровская СШ»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей-предметников Протокол № 1 от «30» августа 2023 года	Согласовано 30.08.2023 года Заместитель директора по УВР  (Семёнова И. И.)	Принята на педагогическом совете школы. Протокол от 30.08.2023 года № 1.	Утверждена приказом директора школы от 31.08.2023 года № 64  А. М. Пословский
---	--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: индивидуальный проект  
Уровень изучения предмета: базовый  
Класс: 10  
Учитель: Офицера Вера Васильевна  
Должность: учитель химии и биологии первая квалификационная категория

2023 год

Содержание

Стр.

1. Аннотация \_\_\_\_\_

2. Пояснительная записка \_\_\_\_\_

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета \_\_\_\_\_

4. Содержание учебного предмета \_\_\_\_\_

5. Тематическое планирование \_\_\_\_\_

6. Лист корректировки рабочей программы \_\_\_\_\_

7. Приложение \_\_\_\_\_

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новопетровская средняя школа»**

**Каменского района Тульской области**  
**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект» для обучающихся 10**  
**класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» 10 класс составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного от 6.10.2009 года № 413 ;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная учебно-методическим объединением по общему образованию от 28.06.2016 года № 2/16-3;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Новопетровская СШ», утвержденной приказом директора школы от 28.08.2020 года № 72/4 ;
- *Учебному плану МКОУ «Новопетровская СШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 28.08.2022 года № 72/2*

**Цель** выполнения ИИП:

Продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и

Развивать способность к сотрудничеству и коммуникации. Формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику. Оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

Определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**Задачами** выполнения ИИП являются:

Обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении

Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.)

Рабочая программа ориентирована на учебник:

№ п / п	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Учебные пособия
1				10		

Согласно учебному плану на изучение математики: алгебры и начала математического анализа отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	1 часа	34 часов
	<b>Итого:</b>	34 часов

## **Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности**

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

об истории науки;

о новейших разработках в области науки и технологий;

о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

*Пояснительная записка*



10	1	34				2		
----	---	----	--	--	--	---	--	--

Срок реализации рабочей программы 1 год.

### **Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности**

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

об истории науки;

о новейших разработках в области науки и технологий;

о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

#### **10 класс**

##### **Введение. Проект. Способы получения и переработки информации (7 ч.)**

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.

Структура проекта. Этапы работы над проектом

Тема проекта и обоснование ее актуальности.

Основные методы исследования

Технология составления плана работы.

Алгоритм работы с технической литературой

### **Создание индивидуальных проектов (19 ч.)**

Определение темы, цели, задач проекта

Подбор теоретического материала по выбранной теме проекта

Работа с электронным каталогом библиотеки, с ресурсами Интернета

Подготовка теоретической базы исследуемого вопроса

Составление глоссария (презентации) по теме теоретической части проекта

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Практическое занятие с системами «антиплагиат»

Аннотированный список литературы

Определение практического применения объекта и предмета исследования

Определение научной проблемы: постановка цели и задач эксперимента по выбранной теме.

Планирование эксперимента: от цели к результату

Эссе по проблеме исследования

Планирование: от цели к результату

Подготовка необходимого оборудования

Составление плана эксперимента

Проведение эксперимента по выбранной теме индивидуального проекта.

Анализ проведенного эксперимента

Оформление результатов экспериментов

Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению

Подведение итогов, анализ выполненной работы.

### **Подготовка к защите индивидуального проекта. Защита проекта. (8 ч.)**

Критерии внешней оценки проекта

Обсуждение способов оформления конечных результатов ИП (презентаций, защиты, творческих отчетов, макетов)

Технология презентации

Представление работы, предварительная защита проекта.

Оценка защиты выполненного проекта. Анализ недостатков проекта и его защиты.

Работа по исправлению недостатков подготовленной версии проекта.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
	<b>Введение. Теоретический блок.</b>	<b>18 часов</b>
1.	Введение в проектную деятельность. Представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана.	1
2.	Что такое проект. Виды проектов.	1
3.	Этапы работы над проектом.	1
4.	Выбор темы проекта.	1
5.	Что такое актуальность?	1
6.	Объект и предмет исследования.	1
7.	Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе.	1
8.	Формулирование цели и задач проекта.	1
9.	Планирование работы над проектом.	1
10.	Выбор методов и средств достижения цели.	1
11.	Информация. Способы поиска информации.	1
12.	Виды справочной литературы (словарь, справочник, энциклопедия). Особенности словарных статей в разных источниках информации.	1
13.	Анализ и синтез. Мыслительные операции необходимые для проектной и учебно-исследовательской деятельности.	1
14.	Понятие опыт и эксперимент. Правила проведения опытов и экспериментов.	1

15.	Анкетирование. Правила проведения и обработки анкет.	1
16.	Что входит в папку проекта(Портфолио проекта).	1
17.	Содержание и структура отчета проекта. Рекомендации по оформлению отчета.	1
18.	Что такое паспорт проекта. Рекомендации по составлению паспорта проекта.	1
19	<b>Практический блок</b>	<b>11 часов</b>
20	Выбор темы исследования.	1
21	Обоснование актуальности выбранной темы, выделение проблемы.	1
22	Формирование гипотезы, цели и конкретных задач.	1
23	Определение предмета, объекта и продукта проектной деятельности.	1
24	Планирование работы, составление плана работы.	1
25	Определение методов исследования.	1
26	Корректировка цели по выбранной теме. Формулирование задач проектной деятельности.	1
27	Планирование работы на основных стадиях и этапах исследования.	1
28	Сбор материала для исследования. Работа в библиотеке с печатными материалами.	1
29	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1
30	Работа с цифровыми носителями.	1
31	Поиск информации в сети интернет.	1
32	<b>Подготовка к предзащите проекта.</b>	<b>2 часа</b>
33	Подготовка тезисов к предзащите проекта.	1
34	Предзащита проектной работы.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 часов</b>

