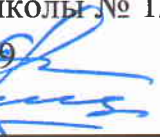


Согласовано на общешкольном родительском собрании. Протокол № 1 от 06.09.2019 года	Рассмотрено на педагогическом совете школы. Протокол № 1 от 28.08.2019	Утверждено приказом директора школы № 1/6 от 30.08.2019  А. М. Пословский
--	--	--



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Новопетровская СШ»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Уставом образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Новопетровская СШ» (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных

общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС).

- 1.6. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, принятых в МКОУ «Новопетровская СШ» на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по адаптированным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 1.8. Промежуточная аттестация проводится начиная со 2 (второго) класса.
- 1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-9 классы), полугодовую (10-11 классы) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
- 1.10. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной/полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо как среднее арифметическое результатов четвертных/полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) оценок.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
  - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
  - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
  - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

- 2.2. Текущий контроль осуществляется всеми педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы по предмету.
- 2.4. Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные, проектные работы, работы по развитию речи, контрольное списывание проводятся учителем в соответствии с тематическим планированием, представленным в рабочей программе.
- 2.5. Во 2–11 классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 (первого) класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
- 2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.8. Результаты текущего контроля обязательно фиксируются учителями-предметниками в личном дневнике ученика и электронном журнале «Сетевой город. Образование»;
- 2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
- 2.10. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения. Возможно проведение текущего контроля успеваемости в иных формах, соответствующим их особым образовательным потребностям, индивидуальным особенностям и возможностям.
- 2.11. При оценке достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка. Затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Оценка основывается на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или

невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

**2.12.** Текущий контроль предметов блока коррекционных занятий.

**2.12.1.** К коррекционным занятиям (индивидуальным и групповым) относятся логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. При планировании развития психомоторики, речевых и сенсорных процессов и др. учителем разрабатывается схема уровня сформированности данных или иных процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение учащихся в своем развитии. Оценки по данному блоку занятий в журнал не ставятся.

**2.13.** Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

**2.14.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

**2.15.** По учебному предмету «ОРКСЭ» осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**2.16.** Оценивание предметных элективных курсов в 10-11 классах проводится по безотметочной форме.

**2.17.** Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, а также обучающихся до поступления в МКОУ «Новопетровская СШ» в других образовательных организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок на основании справки о текущей успеваемости учащегося за

определенный период, заверенный руководителем образовательной или иным ответственным лицом.

**2.18.** При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от занятий по предмету "Физическая культура", текущий контроль успеваемости проводится по теоретическим вопросам предмета.

**2.19.** Итоговая отметка за четверть/полугодие выставляется на основании текущих отметок за данный период при условии наличия следующего минимального количества отметок исходя из количества часов в неделю по учебному плану на данный предмет:

<b>Четверть</b>	<b>Полугодие</b>
1 час в неделю - 3 отметки	1 час в неделю – 5 отметок
2 часа в неделю - 5 отметок	2 часа в неделю - 7 отметок
3 часа в неделю - 7 отметок	3 часа в неделю - 9 отметок
4 часа в неделю - 9 отметок	4 часа в неделю - 11 отметок
5 часов в неделю - 11 отметок	5 часов и более в неделю - 13 отметок
более 5 часов в неделю - 13 отметок	

**2.20.** При отсутствии на уроке всех обучающихся класса по уважительной причине тема и домашнее задание фиксируются учителем в электронном журнале «Сетевой город. Образование» с отметкой о причине отсутствия. Пропущенные темы выносятся на самостоятельное изучение с последующей консультацией учителя и выполнением контрольных заданий по пропущенным темам. Ответственность за прохождение учебного материала возлагается на обучающихся, его родителей (законных представителей).

**2.21.** Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по линии администрации.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

**3.1.** Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать

индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**3.2.** Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**3.3.** Четвертная промежуточная аттестация проводится во 2 - 9 классах – 4 раза в учебном году и определяется как среднее арифметическое отметок текущего контроля и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**3.4.** Полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах – 2 раза в учебном году и определяется как среднее арифметическое отметок текущего контроля и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**3.5.** Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах – 1 раз в учебном году и определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**3.6.** Среднее арифметическое является вспомогательным условием, имеющим цель сориентировать педагога при выставлении итоговой отметки за четверть/полугодие;

**3.7.** При выставлении отметок за четверть, полугодие следует придерживаться шкале перевода среднего балла в отметку:

Баллы	Отметки
2-2.49	«2»
2.50-3.49	«3»
3.50-4.49	«4»
4.50-5	«5»

**3.8.** При выставлении оценки по итогам успеваемости за четверть (полугодие) решающее значение имеют среднее арифметическое отметок за контрольные и самостоятельные работы.

**3.9.** При выставлении оценки по итогам успеваемости за год в 10-11 классе решающее значение имеет II полугодие текущего года.

**3.10.** Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, по учебным предметам 1 класса, по учебному предмету «ОРКСЭ», элективным и предметным курсам в 10-11 классах в форме безотметочного оценивания.

- 3.11.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.12.** Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.13.** Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия).

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс ~**

- 4.1.** Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс, обучающиеся 9, 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.
- 4.2.** Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.
- 4.3.** Учащиеся, имеющие академическую задолженность, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс условно.
- 4.4.** Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не более двух раз в срок до 1 сентября текущего года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).
- 4.5.** Ликвидация академической задолженности может проводиться как в учебное время, так и в период летних каникул по согласованию родителей. Конкретные сроки ликвидации академической задолженности образовательная организация устанавливает самостоятельно, с учетом занятости педагогов.
- 4.6.** Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.7.** Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.
- 4.8.** Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

- 4.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо\* на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.10. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.
- 4.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования (не допускается условный перевод в 5,10 классы)
- 4.12. Годовая промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основе диагностики знаний обучающихся в форме безотметочного оценивания «освоил» /»не освоил».
- 4.13. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:
- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
  - с согласия родителей (законных представителей).

## **5. Порядок перевода обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в следующий класс**

- 5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 5.2. Отсутствие достижения минимального уровня овладения предметными результатам АООП обучающимися с ОВЗ, УО, получающими образование на нецензовом уровне, по отдельным предметам не является основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс. В данном случае учитываются личностные результаты освоения АООП, достижение планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.
- 5.3. В случае если обучающийся с ОВЗ, УО, получающий образование на нецензовом уровне, не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то школа вправе направить его на повторное обследование ПМПК. Вопрос о переводе данного обучающегося в следующий класс решается индивидуально с учетом заключения ПМПК, мнения родителей (законных представителей). При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ОВЗ содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.



## **6. Государственная итоговая аттестация учащихся**

- 6.1.** Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.
- 6.2.** Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное.
- 6.3.** К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 6.4.** Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 6.5.** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.
- 6.6.** Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании

## **7. Заключительные положения**

- 7.1.** Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело и дневники учащегося, а также в электронный журнал «Сетевой город. Образование» и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
- 7.2.** В случае несогласия с отметкой родители (законные представители) обучающегося имеют право подать письменное заявление в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы, а также обратиться к заместителю директора по учебно-воспитательной работе или директору школы.
- 7.3.** Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета школы.
- 7.4.** Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Организации не предусмотрена.
- 7.5.** В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

- 7.6. Текст настоящего положения должен быть размещен на официальном сайте Организации в сети Интернет и обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями).
- 7.7. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.