




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Администрация муниципального образования Каменский район**  
**МКОУ «Новопетровская СШ»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Педагогическим советом школы Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместителем директора по УВР Семёновой И. И.  30.08.2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директором школы  Пословский А. М. Приказ № 62/3-ОД от «30» августа 2024 г. 
--	--	--

**АДАптированная рабочая программа**  
**учебного предмета «Труд. Технология»**  
для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

Срок освоения: 1 год (2024-2025 уч.г.)	Составитель(и): Чивильдеева О.В.-учитель технологии
---	--

п. Новопетровский, 2024

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство», 8 класс рассчитана на подготовку учащихся специальных (коррекционных) классов к ручному труду на цветководческом предприятии или в озеленительном хозяйстве и разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Авторская программа по профильному труду «Профессионально - трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство» 8 класс, автор Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.Л., Васенков Г.В. из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы»

2 сб. /под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2010 год - Сб.2.

### **Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания.**

Воспитательный потенциал учебного предмета «Информатика» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

### **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета Учащиеся должны знать:**

- внешнее строение и элементарную биологическую характеристику основных цветковых растений;
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- признаки сходства и различия между растениями;
  - особенности выращивания многолетних растений и кустарников: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

### **Учащиеся должны уметь:**

- узнавать изучаемые цветковые растения по внешнему виду;

- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и кустарниками;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем;
- ухаживать за цветником;
- выращивать рассаду цветковых растений в рассаднике и теплице.

### **3. Содержание учебного предмета включает:**

#### **Цветоводство и декоративное садоводство 8 КЛАСС**

##### **I. Вводное занятие (2ч)**

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.

##### **II. Цветоводство ( 33ч) 1. Осенний уход за цветниками (6ч) Объект работы. Цветник.**

**Теоретические сведения.** Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

**Умение.** Осенний уход за цветником.

**Практические работы.** Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

##### **2. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (7ч)**

**Объект работы.** Тюльпан.

**Теоретические сведения.** Тюльпан: характеристика, строение. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

**Умение.** Выращивание тюльпана.

**Практические работы.** Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

### 3. Составление букета (5ч)

**Теоретические сведения.** Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Размер букета. Назначение букета. Правила сочетания окрасок. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Наглядное пособие. Разные букеты.

**Умение.** Составление цветочного букета.

**Упражнение.** Составление букетов для украшения школы.

### 4. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (7ч) Объект работы. Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Гладиолус: характеристика, строение. Болезни и вредители гладиолусов. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

**Умение.** Выращивание гладиолуса.

**Практические работы.** Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.

### 5. Срезка побегов роз для черенкования (8ч) Объект работы. Роза.

**Теоретические сведения.** Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки, одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов: виды, безопасное использование.

**Умение.** Выращивание розы.

**Практические работы.** Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

## III. Декоративное садоводство (10 ч)

### 1. Осенний уход за кустарниками (5ч) Объект работы. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей ( боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

**Умение.** Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

### 2 Практические работы. (5ч)

Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

#### **IV. Практические повторение (17ч) 1. Осенние работы в цветнике**

Практическая работа. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады.

Практическая работа. Сортировка и закладка на хранение корневых клубней цветковых растений.

Практическая работа. Сортировка и закладка на хранение корневых клубней цветковых растений.

Практическая работа. Уборка растительных остатков с клумб.

Практическая работа. Укрытие на зиму молодых посадок многолетних цветковых растений.

Практическая работа. Укрытие на зиму молодых посадок многолетних цветковых растений.

Практическая работа. Вскопывание почвы в цветниках. Практическая работа. Вскопывание почвы в цветниках. Практическая работа. Обрезка кустов роз секатором.

Практическая работа. Обрезка кустов роз секатором.

#### **2. Заготовка земляных смесей.**

Практическая работа. Заготовка земляных смесей. Практическая работа. Заготовка земляных смесей. Практическая работа. Заготовка перегноя.

#### **3. Уход за комнатными растениями**

Практическая работа. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением.

Практическая работа. Полив комнатных растений из лейки. Практическая работа. Рыхление комнатных растений.

Практическая работа. Перевалка комнатных растений.

**Виды работы.** Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскопывание почвы в цветниках.

#### **Самостоятельная работа**

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

## **II. Цветоводство (19ч)**

### **6. Красивоцветущие кустарники (7ч)**

**Теоретические сведения.** Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия, жасмин). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

**Наглядное пособие.** Изображения разных сортов чайно-гибридной розы.

**Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

### **7. Размножение розы (4ч) Объект работы. Роза.**

**Теоретические сведения.** Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы.

Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

## 8. Уход за розами (8ч)

**Практические работы.** Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две - три почки (нижний срез - под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры +25°C, влажности воздуха 80%.

## V. Защищенный грунт в цветоводстве (14ч)

**Теоретические сведения.** Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

**Экскурсия.** Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

## III. Декоративное садоводство (15 ч)

### 3. Кустарники для декоративного озеленения (10ч)

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скуппия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

**Умение.** Распознавание кустарника.

**Упражнения.** Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

### 4. Зимние работы во дворе школы (5ч) **Объект работы.** Двор.

**Теоретические сведения.** Двор: назначение. Деревья и кустарники во дворе: виды, размещение. Дорожки и площадки во дворе, формы, назначение. Зимние работы во дворе школы в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

**Умение.** Разбивка сквера.

**Практические работы.** Расчистка дорожек и площадок во дворе от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

## IV. Практическое повторение (6ч) **4. Осенние работы в цветнике**

Практическая работа. Укрытие на зиму молодых посадок многолетних цветковых растений.

Практическая работа. Осенний уход за кустарниками.

### 5. Уход за комнатными растениями.

Практическая работа. Уход за комнатными растениями: полив, удаление засохших листьев, рыхление.

Практическая работа. Заготовка земляных смесей и песка. Практическая работа. Уход за комнатными растениями: пересадка, подкормка. Практическая работа. Упаковка и укладка семян однолетних растений для хранения. **Виды работы.** Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

### **Самостоятельная работа**

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

## **II. Цветоводство (43ч)**

### **9. Выгоночные цветковые культуры (6ч)**

**Теоретические сведения.** Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

**Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

### **10. Выгонка тюльпана (4ч) Объект работы.** Тюльпаны.

**Теоретические сведения.** Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

**Умение.** Окрашивание тюльпана.

### **11. Выращивание тюльпанов из луковицы (7ч)**

**Практические работы.** Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября — начало ноября) — при температуре +17°. Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

### **12. Выращивание рассады бегонии клубневой (2ч) Объект работы.** Бегония клубневая.

**Теоретические сведения.** Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

**Умение.** Выращивание бегонии.

### **13. Подготовка почвы для посева бегонии (4ч)**

**Практические работы:** просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный посев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив из поддона.

### **14. Уход за всходами бегонии (10ч)**

При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из

пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью кольшпа или пинцета. Содержание ростков при температуре от  $+18^{\circ}$  до  $+20^{\circ}$ . Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений.

#### **15. Проращивание гладиолуса (10ч) Объект работы.** Гладиолусы.

**Теоретические сведения.** Гладиолус: строение, виды. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

**Практические работы.** Переборки. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.

### **III. Декоративное садоводство (19ч)**

#### **5. Деревья для озеленения (11ч)**

**Теоретические сведения.** Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

**Экскурсия.** Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

**Умение.** Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

**Упражнение.** Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

#### **6. Озеленение двора (8ч)**

**Объект работы.** Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

**Теоретические сведения.** Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

**Умение.** Разбивка двора.

**Практические работы.** Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

**Упражнение.** Составление плана озеленения двора.

### **IV. Практическое повторение (8ч)**

#### **6. Подготовка земляных смесей**

Практическая работа. Заготовка земляных смесей для цветочных растений. Подсыпка земляной смеси в горшки.

#### **7. Уход за рассадой цветочных культур.**

Практическая работа. Заполнение посадочных ящиков земляной смесью. Практическая работа. Посев семян однолетних цветковых растений. Маркировка,



полив.

Практическая работа. Наблюдение и уход за всходами цветочных культур, поливиз пульверизатора.

Практическая работа. Подготовка пикировочных ящиков. Практическая работа. Пикировка рассады цветочных культур.

**8. Уход за комнатными растениями.**  
Практическая работа. Полив комнатных растений для пересадки. Заготовка черенков и размещение их в воду для образования корней.

Практическая работа. Подготовка цветочных горшков. Пересадка укорененных растений. Наблюдение за ростом и развитием растений.

**Виды работы.** Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа**

Пикировка цветочной рассады.

## II. Цветоводство (28ч)

**16. Разбивка цветника (5ч) Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

**Умение.** Построение разбивочного чертежа.

**Упражнение.** Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

**Практические работы.** Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы кольшка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

**17. Выращивание роз в открытом грунте (6ч) Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

**Практические работы.** Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

**18. Выращивание гладиолусов из деток (6ч) Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

**Практические работы.** Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия.

Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

### **19. Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений (7ч)**

**Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

**Практические работы.** Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

### **20. Высадка рассады цветковых растений в цветник (4ч)**

**Объект работы.** Цветник.  
**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

**Практические работы.** Посадка высокорослых не зимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений. Периодический полив.

## **III. Декоративное садоводство (20)**

### **7. Подготовка почвы под газон (5ч)**

**Объект работы.** Газон.  
**Теоретические сведения.** Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долговременным использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

**Умение.** Разбивка газона.

**Практические работы.** Очистка участка от мусора. Вспахивание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

### **8. Устройство газона (5ч)**

**Объект работы.** Газон.  
**Теоретические сведения.** Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для посева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

### **9. Посадка кустарника (10ч)**

**Объект работы.** Кустарник.  
**Теоретические сведения.** Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или

борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

**Умение.** Выращивание кустарника.

**Практические работы.** Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откалывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

#### **IV. Практическое повторение (4ч) 9. Работа в цветнике (4ч)**

Практическая работа. Разбивка цветника. Посадка рассады однолетних цветковых растений.

Практическая работа. Высадка высокорослых не зимующих многолетников (канны). Рыхление почвы на клумбах.

Практическая работа. Высадка не зимующих многолетников (гладиолусы). Рыхление почвы на клумбах.

Практическая работа. Уход за кустарниками (стрижка, удаление поросли). Полив рассады цветов на клумбах.

**Виды работы.** Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии.

#### **Самостоятельная работа**

Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

**Теоретические сведения.** Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки, одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

**Умение.** Выращивание розы.

### **3. Таблица тематического распределения часов**

	Разделы программы	Количество часов	
	<i>Вводное занятие</i>		2
	<i>Цветоводство</i>		3 3
	Осенний уход за цветниками		6
	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана		7
	Составление букета		5
	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса		7
	Срезка побегов роз для черенкования		8
	<i>Декоративное садоводство</i>		1 0

	Осенний уход за кустарниками		5
	Практические работы		5
	<i>Практическое повторение</i>		<b>17</b>
	<i>Цветоводство</i>		<b>19</b>
	Красивоцветущие кустарники		7
	Размножение розы		4
	Уход за розами		8
	<i>Защищённый грунт в цветоводстве</i>		<b>14</b>

	<i>Декоративное садоводство</i>		<b>1 5</b>
	Кустарники для декоративного озеленения		1 0
	Зимние работы во дворе		5
	<b><i>Практическое повторение</i></b>		<b>6</b>
	<b><i>Цветоводство</i></b>		<b>4 3</b>
	Выгоночные цветковые культуры		6
	Выгонка тюльпана		4
	Выращивание тюльпанов из луковиц		7
	Выращивание рассады бегонии клубневой		2
	Подготовка почвы для посадки бегонии		4
	Уход за всходами бегонии		1 0
	Проращивание гладиолуса		1 0
	<b><i>Декоративное садоводство</i></b>		<b>1 9</b>
	Деревья для озеленения		1 1
	Озеленение двора		8
	<b><i>Практическое повторение</i></b>		<b>8</b>
	<b><i>Цветоводство</i></b>		<b>2 8</b>
	Разбивка цветника		5
	Выращивание роз в открытом грунте		6

	Выращивание гладиолусов из деток		6
	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений		7
	Высадка рассады цветковых растений в цветник		4
	<i>Декоративное садоводство</i>		<b>2 0</b>
	Подготовка почвы под газон		5
	Устройство газона		5
	Посадка кустарника		1 0
	<i>Практическое повторение</i>		<b>4</b>
	<b>Итого за год:</b>		<b>2 3 8</b>

### Тематическое планирование

Тема урока	
<b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	
Задачи обучения. Распределение трудовых обязанностей.	
Обязанности рабочего озеленительного хозяйства. Анализ состояния цветника.	
<b>ЦВЕТОВОДСТВО.</b>	
<b>1. Осенний уход за цветниками.</b>	
Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений.	
Правила срезки цветков	
Выбор маточных растений для пересадки.	
Приемы осеннего ухода за растениями канн.	
<b>Практическая работа.</b> Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.	
<b>Практическая работа.</b> Окучивание стеблей канн.	
<b>2. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана</b>	
Тюльпан: характеристика, строение.	
Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов.	
Расстояния между рядками при посадке.	
Глубина заделки луковиц.	
<b>Практическая работа.</b> Глубокое рыхление почвы после вспашки	
<b>Практическая работа.</b> Сортировка луковиц тюльпанов.	
<b>Практическая работа.</b> Выкопка лунок. Посадка луковиц, заделка.	
<b>3. Составление букета</b>	
Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах.	
Формы букетов. Размер букета. Назначение букета. Правила сочетания окрасок.	
Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов.	

	Аранжировочная зелень. Несовместимые цветы.	
	Составление букетов для украшения школы. <b>Упражнение.</b>	
	<b>4. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса</b>	
	Гладиолус: характеристика, строение. Болезни и вредители гладиолусов.	
	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки.	
	Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	
	<b>Практическая работа.</b> Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см.	



	<b>Практическая работа.</b> Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания.	
	<b>Практическая работа.</b> Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания отростений.	
	<b>Практическая работа.</b> В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку.	
	<b>5. Срезка побегов роз для черенкования</b>	
	Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз.	
	Розы, используемые в цветоводстве.	
	Вегетативное размножение роз. Трудности размножения.	
	Черенки, одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов.	
	Инструмент для срезки побегов роз: виды.	
	<b>Практическая работа.</b> Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя.	
	<b>Практическая работа.</b> Обрезка листьев. Укладка черенков в воду.	
	<b>Практическая работа.</b> Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.	
	<b>ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО</b>	
	<b>1. Осенний уход за кустарниками</b>	
	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	
	Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей.	
	Шиповник. Боярышник. Акация жёлтая. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила).	
	Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов.	
	Обрезка побегов: правила, сроки. Устройства, правила безопасной работы.	
	<b>2. Практические работы по уходу за кустарниками</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подготовка инструмента к работе.	
	<b>Практическая работа.</b> Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами.	
	<b>Практическая работа.</b> Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	
	<b>Практическая работа.</b> Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.	

	Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди. <b>Самостоятельная работа.</b>	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>	
	<b>1. Осенние работы в цветнике</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады.	
	<b>Практическая работа.</b> Сортировка и закладка на хранение корнеклубней цветковых растений.	
	<b>Практическая работа.</b> Сортировка и закладка на хранение корнеклубней цветковых растений.	
	<b>Практическая работа.</b> Уборка растительных остатков с клумб.	
	<b>Практическая работа.</b> Укрытие на зиму молодых посадок многолетних цветковых растений.	
	<b>Практическая работа.</b> Укрытие на зиму молодых посадок многолетних цветковых растений.	

<b>Практическая работа.</b> Вспахивание почвы в цветниках.	
<b>Практическая работа.</b> Вспахивание почвы в цветниках	
<b>Практическая работа.</b> Обрезка кустов роз секатором.	
<b>Практическая работа.</b> Обрезка кустов роз секатором.	
<b>2. Заготовка земляных смесей.</b>	
<b>Практическая работа.</b> Заготовка земляных смесей.	
<b>Практическая работа.</b> Заготовка перегноя.	
<b>Практическая работа.</b> Заготовка перегноя.	
<b>3. Уход за комнатными растениями</b>	
<b>Практическая работа.</b> Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением.	
<b>Практическая работа.</b> Правила и приемы полива комнатного растения.	
<b>Практическая работа.</b> Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Полив комнатных растений из лейки.	
<b>Практическая работа.</b> Рыхление комнатных растений. Перевалка комнатных растений.	
<b>ЦВЕТОВОДСТВО</b>	
<b>6. Красивоцветущие кустарники</b>	
Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.).	
Роза: группы и сорта, используемые в цветоводстве. Их разнообразие.	
Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков.	
Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Трудности выращивания сортовых роз.	
Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах).	
<b>Экскурсия.</b> Теплица.	
<b>Экскурсия.</b> Ознакомление с посадкой роз.	
<b>7. Размножение розы</b>	
Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста.	
Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков.	
Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила	

безопасной работы.	
Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояние между черенками при посадке. Уход.	
<b>8. Уход за розами</b>	
<b>Практическая работа.</b> Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли.	
<b>Практическая работа.</b> Насыпка в ящики сверху чистого речного песка.	
<b>Практическая работа.</b> Выкопка заранее нарезанных побегов розы.	
<b>Практическая работа.</b> Удаление верхней части побегов.	
<b>Практическая работа.</b> Нарезка черенков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой).	
<b>Практическая работа.</b> Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки.	

	<b>Практическая работа.</b> Укрытие черенков пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка.	
	<b>Практическая работа</b> Поддерживание в помещении температуры + 25° С, влажности воздуха 80%.	
	<b>ЗАЩИЩЕННЫЙ ГРУНТ В ЦВЕТОВОДСТВЕ</b>	
	<b>1. Парники и рассадники</b>	
	Защищенный грунт. Назначение парника в цветоводстве.	
	Назначение рассадника в цветоводстве.	
	Парник: назначение, устройство.	
	Рассадник: назначение, устройство.	
	Приспособления для полива растений в парниках.	
	Приспособления для полива растений в рассадниках.	
	Приспособления для поддержания необходимой температуры и влажности воздуха парниках и рассадниках.	
	<b>2. Теплицы</b>	
	Назначение теплицы в цветоводстве, краткая характеристика теплиц.	
	Теплица: виды (грунтовая, стеллажная, культивируемая, разводочная, выгоночная).	
	Использование теплиц.	
	Длительность использования, замена, обеззараживание.	
	Приспособления для полива растений в теплицах	
	Приспособления для поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах.	
	<b>Экскурсия.</b> Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.	
	<b>ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО</b>	
	<b>3. Кустарники для декоративного озеленения</b>	
	Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизилник, айва низкая, таволга и др.).	
	Одиночные посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.).	
	Групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.).	
	Не стригущиеся живые изгороди и (арония черноплодная, гортензия метельчатая).	
	Другие рядовые посадки живой изгороди (дерен белый, калина обыкновенная.)	

	Кустарник: строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий.	
	Кустарник: наличие и форма коллечек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста.	
	Основные признаки кустарника: характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.	
	Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам. <b>Упражнения.</b>	
	Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии. <b>Самостоятельная работа.</b>	
	<b>4. Зимние работы во дворе школы</b>	
	Двор: назначение. Деревья и кустарники во дворе: их виды, размещение.	
	Дорожки и площадки во дворе, формы, назначение.	
	Зимние работы во дворе в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.	
	<b>Практическая работа.</b> Расчистка дорожек и площадок во дворе от снега.	
	<b>Практическая работа.</b> Укрытие снегом роз и молодых посадок других кустарников.	

	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>	
	<b>4. Осенние работы в цветнике</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Укрытие на зиму молодых посадок многолетних цветковых растений.	
	<b>Практическая работа.</b> Осенний уход за кустарниками.	
	<b>5. Уход за комнатными растениями.</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Уход за комнатными растениями: удаление засохших листьев, полив.	
	<b>Практическая работа.</b> Уход за комнатными растениями: рыхление.	
	<b>Практическая работа.</b> Уход за комнатными растениями: пересадка, подкормка. Заготовка земляных смесей и песка.	
	<b>Практическая работа.</b> Упаковка и укладка семян однолетних растений для хранения.	
	<b>ЦВЕТОВОДСТВО</b>	
	<b>9. Выгоночные цветковые культуры</b>	
	Выгонка как комплекс агротехнических приемов.	
	Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты, крокусы).	
	Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений.	
	Создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной).	
	Основные приемы выгонки некоторых растений.	
	<b>Экскурсия.</b> Теплица. Ознакомление с выгонками от цветковых растений.	
	<b>10. Выгонка тюльпана</b>	
	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.	
	Подготовка луковиц к выгонке. Отбор луковиц для выгонки.	
	Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь).	
	Условия для выращивания растений.	

	<b>11. Выращивание тюльпанов из луковиц</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября— начало ноября)— при температуре +17°.	
	<b>Практическая работа.</b> Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики.	
	<b>Практическая работа.</b> Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик).	
	<b>Практическая работа.</b> Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°.	
	<b>Практическая работа.</b> Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище.	
	<b>Практическая работа.</b> При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение.	
	<b>Практическая работа.</b> Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.	
	<b>12. Выращивание рассады бегонии клубневой</b>	
	Бегония клубневая: краткая характеристика. Способы семенного и вегетативного размножения.	
	Особенности и сроки посева семян бегонии клубневой, состав земляной смеси.	
	<b>13. Подготовка почвы для посадки бегонии</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка.	
	<b>Практическая работа.</b> Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси.	



	<b>Практическая работа.</b> Засыпка ящика слоем снега. Равномерный посев семян по снегу. После таяния снега, покрытие ящика стеклом.	
	<b>Практическая работа.</b> После таяния снега, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив из поддона.	
	<b>14. Уход за всходами бегонии</b>	
	<b>Практическая работа.</b> При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа снятие утепления с всходов. Полив всходов из пульверизатора.	
	<b>Практическая работа.</b> При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета.	
	<b>Практическая работа.</b> Содержание ростков при температуре от +18° до +20°.	
	<b>Практическая работа.</b> Вторая пикировка. Пикировка цветочной рассады. <b>Самостоятельная работа.</b>	
	<b>Практическая работа.</b> После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений.	
	<b>Практическая работа.</b> Перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив растений.	
	<b>Практическая работа.</b> Закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок.	
	<b>Практическая работа.</b> При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом.	
	<b>Практическая работа.</b> Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение.	
	<b>Практическая работа.</b> Подкормка, полив, закалка растений.	
	<b>15. Проращивание гладиолуса</b>	
	Гладиолус: строение, виды.	
	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.	
	Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.	
	<b>Практическая работа.</b> Переборка клубней гладиолуса. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса.	
	<b>Практическая работа.</b> Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия.	

	<b>Практическая работа.</b> Подготовка ящиков с почвой.	
	<b>Практическая работа.</b> Посадка на глубину 3—4 см. Полив клубнелуковиц.	
	<b>Практическая работа.</b> Установка ящиков в помещение с умеренной температурой.	
	<b>Практическая работа.</b> Полив растений.	
	<b>Практическая работа.</b> Закалка растений.	
	<b>ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО</b>	
	<b>5. Деревья для озеленения</b>	
	Дерево: строение, породы.	
	Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в средней полосе России.	
	Берёза. Клён. Липа.	
	Ясень. Тополь. Рябина.	
	Породы деревьев, используемые для озеленения территорий на юге России.	
	Каштан. Тополь пирамидальный.	
	Кипарис. Платан.	
	Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке.	
	Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры,	

	цветки и плоды.	
	Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей. <b>Упражнение.</b>	
	<b>Экскурсия в парк.</b> Ознакомление с породами деревьев.	
	<b>6. Озеленение двора</b>	
	Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора в зависимости от его размера и других условий.	
	Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения двора жилого дома в зависимости от его размера и других условий.	
	Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника.	
	Рациональное размещение групповых посадок деревьев и кустарников.	
	Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.	
	<b>Практическая работа.</b> Вырезка сухих веток на деревьях. Вырезка поломанных веток на деревьях.	
	<b>Практическая работа.</b> Стрижка живой изгороди вручную. Санитарная обрезка стеблей кустарников.	
	Составление плана озеленения двора. <b>Упражнение.</b>	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>	
	<b>6. Подготовка земляных смесей</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Заготовка земляных смесей для цветочных растений. Подсыпка земляной смеси в горшки.	
	<b>7. Уход за рассадой цветочных культур.</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Подготовка ящиков для посева семян. Заполнение посадочных ящиков земляной смесью.	
	<b>Практическая работа.</b> Посев семян однолетних цветковых растений. Маркировка, полив.	
	<b>Практическая работа.</b> Наблюдение и уход за всходами цветочных культур, полив из пульверизатора.	
	<b>Практическая работа.</b> Подготовка пикировочных ящиков.	
	<b>Практическая работа.</b> Пикировка рассады цветочных культур.	

	<b>8. Уход за комнатными растениями.</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Полив комнатных растений для пересадки. Заготовка черенков и размещение их в воду для образования корней.	
	<b>Практическая работа.</b> Подготовка цветочных горшков. Пересадка укорененных растений. Наблюдение за ростом и развитием растений.	
	<b>ЦВЕТОВОДСТВО</b>	
	<b>16. Разбивка цветника</b>	
	Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки.	
	Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.	
	Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона. <b>Упражнение.</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности.	
	<b>Практическая работа.</b> Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы кольшка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.	

	<b>17. Выращивание роз в открытом грунте</b>	
	Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.	
	<b>Практическая работа.</b> Перекопка почвы. Полив укорененных растений.	
	<b>Практическая работа.</b> Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков.	
	<b>Практическая работа.</b> Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см).	
	<b>Практическая работа.</b> Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия.	
	<b>Практическая работа.</b> Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.	
	<b>18. Выращивание гладиолусов из деток</b>	
	Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Уход за растениями. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек).	
	Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Сроки уборки клубнелуковиц.	
	<b>Практическая работа.</b> Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности.	
	<b>Практическая работа.</b> Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия.	
	<b>Практическая работа.</b> Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив.	
	<b>Практическая работа.</b> Уход за посадками (рыхление междурядий).	
	<b>19. Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений</b>	
	Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.	
	Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц.	
	Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.	

	<b>Практическая работа.</b> Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке.	
	<b>Практическая работа.</b> Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см).	
	<b>Практическая работа.</b> Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений.	
	<b>Практическая работа.</b> Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).	
	<b>20. Высадка рассады цветковых растений в цветник</b>	
	Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике.	
	Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	
	<b>Практическая работа.</b> Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Посадка высокорослых не зимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Полив рассады.	
	<b>Практическая работа.</b> Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений.	
	<b>ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО</b>	
	<b>7. Подготовка почвы под газон</b>	

	Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долготлетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.	
	<b>Практическая работа.</b> Очистка участка от мусора. Вспахивание почвы на глубину 30 см.	
	<b>Практическая работа.</b> Выборка корневищ многолетних сорняков.	
	<b>Практическая работа.</b> Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м.	
	<b>Практическая работа.</b> Заделка навоза с одновременным разрыхлением и вырав-ниванием почвы.	
	<b>8. Устройство газона</b>	
	Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне.	
	Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.	
	<b>Практическая работа.</b> Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян.	
	<b>Практическая работа.</b> Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов).	
	<b>Практическая работа.</b> Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.	
	<b>9. Посадка кустарника</b>	
	Кустарник: строение саженца, сроки посадки.	
	Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины).	
	Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд.	
	Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.	
	<b>Практическая работа.</b> Выкопка на участке посадочн Приготовление земляной болтушки.	
	<b>Практическая работа.</b> Откалывание кустарника из прикопа.	
	<b>Практическая работа.</b> Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду.	

	<b>Практическая работа.</b> Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду.	
	<b>Практическая работа.</b> Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.	
	Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр). <b>Самостоятельная работа.</b>	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>	
	<b>9. Работа в цветнике</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Разбивка цветника. Посадка рассады однолетних цветковых растений.	
	<b>Практическая работа.</b> Высадка высокорослых не зимующих многолетников (канны).	
	<b>Практическая работа.</b> Высадка не зимующих многолетников (гладиолусы).	
	<b>Практическая работа.</b> Полив рассады цветов на клумбах. Рыхление почвы на клумбах. Уход за кустарниками (стрижка, удаление поросли).	
	<b>Итого:</b>	
	<b>Из них: практическая работа</b>	



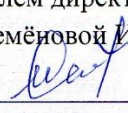


СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
от 25 августа 2022 года № 1

---

О.А. Васильцова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_Е.В. Качура  
26 августа 2022 года

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Администрация муниципального образования Каменский район**  
**МКОУ «Новопетровская СШ»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p align="center">Педагогическим советом школы</p> <p align="center">Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.</p>	<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p align="center">Заместителем директора по УВР Семёновой И. И.</p> <p align="center"></p> <hr/> <p align="center">30.08.2024 г.</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p align="center">Директором школы</p> <p align="center"></p> <hr/> <p align="center">Пословский А. М.</p> <p align="center">Приказ № 62/3-ОД от «30» августа 2024 г.</p> 
--	---	--

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Труд. Технология»**  
для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

<p align="center">Срок освоения: 1 год (2024-2025 уч.г.)</p>	<p align="center">Составитель(и): Чивильдеева О.В.-учитель технологии</p>
--	---

п. Новопетровский, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

### **Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания.**

Воспитательный потенциал учебного предмета «Труд (Технология)» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают

обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и

обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

### Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22	1
2.	Обработка платья после раскроя	50	1
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4.	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20	
5.	Соединение лифа с юбкой	46	1
6.	Волокна и ткани.	6	
7.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62	2
8.	Раскрой и обработка деталей юбки	26	1
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>6</b>



### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень

##### Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

## *Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчка;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Построение чертежа основы цельнокроеного платья-22 часа</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	1	Платья: фасоны, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Определение цельнокроеных платьев в журналах мод	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод

4	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	1	Оформление эскизов цельнокроеного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради
5	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Повторение видов мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
6	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Запись мерок в тетради	Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя. Записывают мерки в тетради	Снимают мерки для построения чертежа основы платья. Записывают мерки в тетради
7	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.
8	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа

10	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
11	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
12	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
13	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	Контурные линии и срезы срезов выкройки платья Построение выкройки основы платья	Повторяют названия и контурные линии и срезов выкройки платья Строят выкройку основы платья помощью учителя	Называют контурные линии и срезы выкройки платья. Строят выкройку основы платья
14	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	Построение выкройки основы платья	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку основы платья в натуральную величину
15	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку
16	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткан
17	Подготовка ткани к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою



18	Раскрой цельнокроеного платья	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое
19	Раскрой цельнокроеного платья	1	Раскрой цельнокроеного платья	Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя	Кроят цельнокроеное платье
20	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	1	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке
21	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
22	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке. Тест	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест
<b>Обработка платья после раскроя-50 часов</b>					
23	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1	Знакомство с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию
24	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1	Оформление листа в тетради «Синтетические ткани»	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» с помощью учителя	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»

25	Составление плана пошива цельнокроеного платья	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
26	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы
27	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки	Готовят изделие к примерке. Сметывают вытачки
28	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Подготовки изделия к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов.	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы.	Готовят изделие к примерке. Сметывают боковые и плечевые срезы
29	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1	Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования к качеству первой примерки	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки
30	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья
31	Проведение первой примерки	1	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья

	цельнокроеного платья				
32	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки
33	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
34	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
35	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
36	Обработка изделия после примерки	1	Повторение видов стачных швов.	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости	Повторяют виды стачных швов.

			<p>Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов</p>	<p>от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы.</p>	<p>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки</p>
37	Обработка изделия после примерки	1	Обработка изделия после первой примерки	Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя	Обрабатывают изделие после первой примерки
38	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	<p>Повторение видов обметочных швов.</p> <p>Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p>	<p>Повторяют виды обметочных швов.</p> <p>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>	<p>Повторяют виды обметочных швов.</p> <p>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>
39	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке
40	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке
41	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1	Повторение воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротник: виды, способы обработки

42	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1	Оформление в тетради видов воротников и способов их обработки	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки с помощью учителя	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки
43	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника цельнокроеного платья	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья
44	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Складывают, сметывают воротник
45	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Стачивают воротник
46	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва
47	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Повторение видов втачивания воротника.	Повторяют виды втачивания воротника.	Повторяют виды втачивания воротника.

			<p>Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной</p>	<p>Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной</p>	<p>Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной</p>
48	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Вметывание и втачивание воротника в горловину	Вметывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вметывают и втачивают воротник в горловину
49	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Втачивание воротника в горловину	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину
50	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов	<p>Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой</p>	<p>Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой</p>

51	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Обработка оката рукава перед вметыванием его в пройму	Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму
52	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму
53	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Вметывание рукавов, распределение посадки	Вметывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Вметывают рукава, распределяют посадку
54	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
55	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Исправление дефектов цельнокроеного платья	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья. Исправляют дефекты цельнокроеного платья

56	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами
57	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
58	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
59	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
60	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой.



			Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
61	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
62	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя.	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
63	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
64	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
65	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья

66	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
67	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья
68	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя	Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье
69	Контрольная работа Обработка на образце воротника	1	Повторение последовательности изготовления. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Анализ объекта труда.	Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Выполняют на образце воротник	Повторяют последовательность изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Производят анализ объекта труда
70	Обработка на образце воротник	1	Обработка воротника. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник. Складывают, сметывают воротник
71	Обработка на образце воротника	1	Обработка воротника. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник. Стачивают воротник

72	Обработка на образце воротника. Тест	1	Обработка воротника. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва
<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей-6 часов</b>					
73	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
74	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Составление коллекции тканей из синтетических волокон в тетради	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради
75	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов
76	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Повторение видов ткани. Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей

77	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»
78	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Заполнение таблицы в тетради	Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Заполняют таблицу в тетради
<b>Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер-20 часов</b>					
79	Платье отрезное по линии талии и бедер	1	Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию
80	Платье отрезное по линии талии и бедер	1	Выбора фасона платья и зарисовка его в тетрадь	Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя	Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь
81	Отрезное платье. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе
82	Отрезное платье. Анализ образца	1	Запись плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради	Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя	Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради

83	Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер	1	Знакомство с видами тканей для пошива платья. Составление коллекции тканей в тетради	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради
84	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья
85	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Изготовление выкройки отрезного платья	Изготавливают выкройку отрезного платья	Изготавливают выкройку отрезного платья
86	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Разрезание основы платья по линии талии или бедер	Разрезают основу платья по линии талии или бедер	Разрезают основу платья по линии талии или бедер
87	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Изменение фасона юбки	Изменяют фасон юбки с помощью учителя	Изменяют фасон юбки
88	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья	Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья
89	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод

90	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава
91	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Построение чертежа рукава. Изготовление выкройки рукава	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Изготавливают выкройку рукава с помощью учителя	Строят чертеж рукава. Изготавливают выкройку рукава
92	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
93	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою
94	Раскладка выкройки отрезного платья на ткани	1	Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки отрезного платья	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья
95	Раскрой отрезного платья	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя
96	Раскрой отрезного платья	1	Раскладка выкройки блузки на ткани	Раскладывают выкройку платья на ткань	Раскладывают выкройку платья на ткань
97	Раскрой отрезного платья	1	Обмеловка выкройки	Производят обмеловку выкройки	Производят обмеловку выкройки

98	Раскрой отрезного платья	1	Раскрой отрезного платья	Кроят отрезное платье с помощью учителя	Кроят отрезное платье
<b>Соединение лифа с юбкой-46 часов</b>					
99	Составление плана пошива отрезного платья	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива отрезного платья в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе.
100	Составление плана пошива отрезного платья	1	Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
101	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке
102	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы.
103	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки
104	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают боковые и плечевые срезы
105	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек.	Повторяют правила сметывания вытачек.	Повторяют правила сметывания вытачек.

			Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке
106	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1	Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы	Готовят юбку отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы
107	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1	Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы	Готовят юбку отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы
108	Проведение первой примерки отрезного платья	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
109	Проведение первой примерки отрезного платья	1	Проведение первой примерки отрезного платья	Проводят первую примерку отрезного платья	Проводят первую примерку отрезного платья
110	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки



111	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки отрезного платья	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки
112	Обработка изделия после примерки	1	Повторение видов стачных швов. Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
113	Обработка изделия после примерки	1	Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание вытачек	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают вытачки	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают вытачки
114	Обработка изделия после примерки	1	Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание вытачек	отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Стачивают вытачки	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Стачивают вытачки
115	Обработка изделия после примерки	1	Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание боковых срезов	отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают боковые срезы	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают боковые срезы
116		1	Обработка отрезного платья после первой примерки. Стачивание боковых срезов	отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Стачивают боковые срезы	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Стачивают боковые срезы

117	Обработка внутренних швов отрезного платья	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов отрезного платья	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья
118	Обработка внутренних швов отрезного платья	1	Обработка внутренних швов отрезного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке
119	Обработка внутренних швов отрезного платья	1	отрезного	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке
120	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Повторение видов обработки горловины. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины
121	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.

			Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
122	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки.	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки.	Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки.
123	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой сорочку. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
124	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
125	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез сарафана

126	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез сарафана
127	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Обработка низа рукавов отрезного платья. Застрачивание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Застрачивают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Застрачивают нижний срез сарафана
128	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
129	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1	Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя
130	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1	Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя
131	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1	Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя

132	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
133	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Проведение второй примерки	Проводят вторую примерку	Проводят вторую примерку
134	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Проведение второй примерки	Проводят вторую примерку	Проводят вторую примерку
135	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Исправление дефектов отрезного платья	Исправляют дефекты отрезного платья с помощью учителя	Исправляют дефекты отрезного платья
136	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой.	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы

			соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
137	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму отрезного платья
138	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму отрезного платья
139	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
140	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки
141	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки

142	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Обработка нижнего среза отрезного платья. Застрачивание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки
143	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья
144	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	1	Повторение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка изделия	Повторяют технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат изделие с помощью учителя	Повторяют технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат изделие
<b>Волокна и ткани-6 часов</b>					
145	Силуэт в одежде	1	Знакомство с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
146	Силуэт в одежде	1	Силуэт в одежде Просмотр презентации «Силуэт в одежде» Зарисовка видов силуэта в тетради	Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Отвечают на вопросы по презентации. Наклеивают силуэты одежды в тетрадь	Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Выполняют тест по презентации. Зарисовывают силуэты одежды в тетрадь
147	Натуральные и искусственные волокна в ткани	1	Повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон:	Повторяют виды тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.	Повторяют виды тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства.

			сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Составление коллекции тканей в тетради	Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради	Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради
148	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1	Повторение видов ткани. Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Знакомство со свойствами натуральных и искусственных тканей	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей
149	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1	Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Заполнение таблицы «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»
150	«Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1	Составление коллекции в тетради	Составляют коллекцию в тетради	Составляют коллекцию в тетради



<b>Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка-62 часа</b>					
151	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1	Знакомство с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работа с журналами	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами
152	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1	Анализ готовых выкроек из журнала	Анализируют готовые выкройки из журнала	Анализируют готовые выкройки из журнала
153	Деловой костюм. Анализ	1	Анализ объекта труда. Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Составление плана пошива костюма в коллективной беседе. Запись плана пошива костюма в тетрадь	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Составляют план пошива костюма в коллективной беседе. Записывают план пошива костюма в тетрадь
154	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод
155	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
156	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод

157	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
158	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
159	Подгонка выкройки костюма на свой размер	1	Правила подгонки и изменения выкройки	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки с помощью учителя и инструкционной карты	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки
160	Подгонка выкройки костюма на свой размер	1	Подгонка выкройки костюма на свой размер	Подгоняют выкройку костюма на свой размер с помощью учителя	Подгоняют выкройку костюма на свой размер
161	Подготовка ткани костюма к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
162	Подготовка ткани костюма к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
163	Раскрой пиджака	1	Знакомство с особенностями раскроя пиджака. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя	Знакомятся с особенностями раскроя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя	Знакомятся с особенностями раскроя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя

164	Раскрой пиджака	1	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
165	Раскрой пиджака	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
166	Раскрой пиджака	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают пиджак	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани. Обмеловывают. Раскраивают пиджак
167	Подготовка кроя пиджака к обработке	1	Подготовка кроя пиджака к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основных деталях	Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях	Готовят крой пиджака к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях
168	Подготовка кроя пиджака к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
169	Подготовка кроя пиджака к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
170	Подготовка пиджака к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек.	Повторяют правила сметывания вытачек.	Повторяют правила сметывания вытачек.

			Технологические требования к качеству выполнения примерки	Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки	Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки	
171	Подготовка пиджака к примерке	к	1	Подготовка пиджака к примерке. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке. Сметывают детали лицевой стороной внутрь
172	Подготовка пиджака к примерке	к	1	Подготовка пиджака к примерке. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке с помощью учителя. Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке. Сметывают детали лицевой стороной внутрь
173	Проведение первой примерки		1	Знакомство с правилами проведения примерки пиджака. Технологические требования к качеству проведение примерки	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.
174	Проведение первой примерки		1	Проведение первой примерки	Проводят первую примерку с помощью учителя	Проводят первую примерку
175	Исправление дефектов после примерки		1	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки
176	Исправление дефектов после примерки		1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака

177	Исправление дефектов после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака
178	Исправление дефектов после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака
179	Обработка пиджака после примерки	1	Знакомство с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой
180	Обработка пиджака после примерки	1	Обработка пиджака после первой примерки	Обрабатывают пиджак после первой примерки	Обрабатывают пиджак после первой примерки
181	Обработка внутренних швов пиджака	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
182	Обработка внутренних швов пиджака	1	Обработка внутренних швов пиджака	Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы пиджака
183	Обработка пиджака подбортами	1	Знакомство с правилами обработки подбортами. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой
184	Обработка пиджака подбортами	1	Обработка пиджака подбортами	Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя	Обрабатывают пиджак подбортами
185	Обработка пиджака подбортами	1	Обработка пиджака подбортами	Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя	Обрабатывают пиджак подбортами

186	Обработка воротника пиджака	1	Повторение правил обработки воротника. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника пиджака	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака
187	Обработка воротника пиджака	1	Обработка воротника пиджака. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник пиджака. Складывают, сметывают воротник
188	Обработка воротника пиджака	1	Обработка воротника блузки. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник блузки. Стачивают воротник
189	Обработка воротника пиджака	1	Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов
190	Соединение воротника с горловиной пиджака	1	Повторение правил соединения воротника с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрирую технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной

191	Соединение воротника с горловиной пиджака	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
192	Соединение воротника с горловиной пиджака	1	Втачивание воротника в горловину	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину
193	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Повторение правил разметки петель. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметка петель	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель
194	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Разметка петель и их обработка.	Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя	Делают разметку петель и их обработку
195	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Обработка петель	Обрабатывают петли	Обрабатывают петли
195	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Прорезание петель	Прорезают петли	Прорезают петли
197	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Разметка пуговиц. Пришивание пуговиц	Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы	Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы
198	Обработка низа рукавов пиджака	1	Повторение правил обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой.

			Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака	Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака	Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака
199	Обработка низа рукавов пиджака	1	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
200	Обработка низа рукавов пиджака	1	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
201	Обработка низа рукавов пиджака	1	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
202	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму
203	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Соединение рукавов с проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
204	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Соединение рукавов с проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака



205	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Соединение рукавов с проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
206	Проведение второй примерки	1	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
207	Проведение второй примерки	1	Проведение второй примерки	Проводят вторую примерку	Проводят вторую примерку
208	Исправление дефектов после примерки пиджака	1	Правила исправления дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции. Исправление дефектов пиджака	Правила исправления дефектов пиджака.	Правила исправления дефектов пиджака
209	Исправление дефектов после примерки пиджака	1	Правила исправления дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции. Исправление дефектов пиджака	Исправляют дефекты пиджака с помощью учителя	Исправляют дефекты пиджака
210	Втачивание рукавов в пройму пиджака	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой.

			Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Втачивание рукавов в пройму пиджака	Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму пиджака с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму пиджака
211	Окончание отделки и утюжка пиджака. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке
212	Окончание отделки и утюжка пиджака. Тест	1	Окончательная отделка и утюжка изделия	Окончательно отделяют и утюжат пиджак с помощью учителя	Окончательно отделяют и утюжат пиджак
<b>Раскрой и обработка деталей юбки-26 часов</b>					
213	Раскрой юбки	1	Повторение особенностей раскроя юбки. Повторение размеров припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое	Повторяют особенности раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое	Повторяют особенности раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое

214	Раскрой юбки	1	Раскрой юбки	Кроят юбку с помощью учителя	Кроят юбку
	Подготовка кроя юбки к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки
215	Подготовка кроя юбки к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
216	Подготовка юбки к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
217	Подготовка юбки к примерке	1	Подготовка юбки к примерке. Сметывание и заметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы	Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы
218	Проведение примерки юбки	1	Технологические требования к качеству примерки	Соблюдают технологические требования к качеству примерки	Соблюдают технологические требования к качеству примерки
219	Проведение примерки юбки	1	Проведение примерки юбки	Проводят примерку юбки	Проводят примерку юбки
220	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки
221	Исправление недочетов юбки,	1	Исправление недочетов, выявленных после примерки	Исправляют недочеты, выявленные после примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты, выявленные после примерки

	выявленных после примерки				
222	Обработка юбки после примерки	1	<p>Повторение видов стачных швов.</p> <p>Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Стачивание вытачек, боковых швов.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов</p>	<p>Повторяют виды стачных швов.</p> <p>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Стачивают вытачки, боковые швы.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов</p>	<p>Повторяют виды стачных швов.</p> <p>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Стачивают вытачки, боковые швы.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов</p>
223	Обработка юбки после примерки	1	Обработка юбки после примерки	Обрабатывают юбку после примерки	Обрабатывают юбку после примерки
224	Обработка внутренних швов юбки	1	<p>Повторение видов обметочных швов.</p> <p>Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p>	<p>Повторяют виды обметочных швов.</p> <p>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>	<p>Повторяют виды обметочных швов.</p> <p>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>
225	Обработка внутренних швов юбки	1	Обработка внутренних швов юбки	Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы юбки
226	Отработка застежки-«молнии»	1	<p>Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния».</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p>	<p>Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»</p>	<p>Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния».</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p>

			Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»		Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»
227	Отработка застежки-«молнии»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Прикалывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния»
228	Отработка застежки-«молнии»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Приметывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Приметывают тесьму «молния»
229	Отработка застежки-«молнии»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрачивают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивают тесьму «молния»
230	Обработка верхнего среза юбки	1	Повторение видов прокладок для пояса юбки. Повторение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой.
231	Обработка верхнего среза юбки	1	Обработка верхнего среза юбки. Обработка пояса прямой юбки	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез юбки. Обрабатывают пояс прямой юбки
232	Обработка верхнего среза юбки	1	Обработка верхнего среза юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез юбки

233	Обработка нижнего среза юбки	1	<p>Повторение способов обработки низа изделия.</p> <p>Выбор в коллективной беседе способа обработки низа юбки.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Обработка нижнего среза юбки</p>	<p>Повторяют способы обработки низа изделия.</p> <p>Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Обрабатывают нижний срез юбки</p>	<p>Повторяют способы обработки низа изделия.</p> <p>Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Обрабатывают нижний срез юбки</p>
234	Окончательная отделка и утюжка юбки.	1	<p>Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Соблюдение техники безопасности.</p> <p>Окончательная отделка и утюжка юбки</p>	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Соблюдают технику безопасности.</p> <p>Окончательно отделяют и утюжат юбку</p>	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Соблюдают технику безопасности.</p> <p>Окончательно отделяют и утюжат юбку</p>
235	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Повторение последовательности изготовления изделия.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке</p>	<p>Анализируют объект труда.</p> <p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке</p>	<p>Анализируют объект труда.</p> <p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке</p>

236	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник
237	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов
238	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке». Тест	1	Анализ выполненной работы. Выполняют тест	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов