

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете школы.
Протокол от 30.08.2023 года № 1

Утвержден приказом от 30.08.2023 года № 62/2
Директор школы _____ А. М. Пословский



**Учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новопетровская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год**

п. Новопетровский, 2023 год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав МКОУ «Новопетровская СШ».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

«Русский язык» (в 3 классе – 5 часов в неделю/170 часов в год);

«Литературное чтение» (в 3 классе – 4 часа в неделю/136 часов в год).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (в 3 классе – 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: **«Математика»** (в 3 классе – 4 часа в неделю/136 часов в год).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом:

«Окружающий мир» (в 3 классе – 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

«Музыка» (в 3 классе – 1 час в неделю/34 часа в год);

«Изобразительное искусство» (в 3 классе – 1 час в неделю/34 часа в год).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

«Технология» (в 3 классе – 1 час в неделю/34 часа в год).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

«Адаптивная физическая культура» (в 3 классе – 3 часа в неделю/102 часа в год).

Учебным планом начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Указанные часы распределились следующим образом:

- добавлены часы по учебному предмету **«Русский язык»** (в 3 классе – 1 час в неделю/34 часа в год);

- добавлены часы по учебному предмету **«Иностранный язык (английский)»** (в 3 классе – 1 час в неделю/34 часа в год).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Занятия проводятся педагогами во вторую половину дня вне сетки учебных занятий после 20-минутного перерыва, по безотметочной системе оценивания, не входящих в максимально нагрузку обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме до 25 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР подразделяется на четвертную и годовую промежуточные аттестации.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и выставляется, как среднее арифметическое текущих отметок за отведенный учебный период (четверть).

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и выставляется, как среднее арифметическое отметок за все учебные четверти.

При оценке достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка. Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

В целом оценка достижения обучающимися с ЗПР предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)		
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	3 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык		1
Иностранный язык (английский)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область		
Логопедическое занятие (индивидуальная форма)		1
Психокоррекционное занятие (индивидуальная форма)		1
Ритмика (индивидуальная форма)		1
Итого		3
Направления внеурочной деятельности		
Социальное	«Разговор о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Что мы знаем о том, что нас окружает»	1
Итого		2

