

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новопетровская средняя школа»**

301996, Тульская область, Каменский район, п. Новопетровский, ул. Садовая, д.25

Тел/факс: 8(48744) 3-34-36; тел.8(48744) 3-34-22, e-mail:

Novopetrovskaya.kamen@tularegion.org

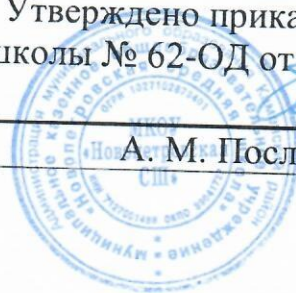
Официальный сайт: <https://shkolanovopetrovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Рассмотрено на педагогическом
совете школы.

Протокол № 1 от 29.08.2024 года

Утверждено приказом директора
школы № 62-ОД от 30.08.2024 года

А. М. Пословский



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
на 2024-2025 учебный год
(ВЫПИСКА ИЗ АОП ООО)**

п. Новопетровский, 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новопетровская средняя школа» (далее - школа) для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования с задержкой психического развития школы, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

«Русский язык» (в 6 классе – 6 часов в неделю/204 часа в год, в 7 классе – 4 часа в неделю/136 часов в год);

«Литература» (в 6 классе – 3 часа в неделю/102 часа в год, в 7 классе – 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом: **«Иностранный язык (английский)»** (в 6 классе – 3 часа в неделю/102 часа в год, в 7 классе – 3 часа в неделю/102 часа в год).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и структурно включает следующие учебные курсы:

1. **«Математика»** (в 6 классе - 5 часов в неделю/170 часов в год);

2. **«Алгебра»** (в 7 классе – 3 часа в неделю/102 часа в год);

3. **«Геометрия»** (в 7 классе – 2 часа в неделю/ 68 часов в год);

4. **«Вероятность и статистика»** (в 7 классе – 1 час в неделю/ 34 часа в год);

Учебный предмет **«Информатика»** (в 7 классе – 1 час в неделю/34 часа в год).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- **«История»** (в 6 классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 7 классе – 2 часа в неделю/68 часов в год).

Структурно учебный предмет **«История»** включает учебные курсы по «Всеобщей истории» и «Истории России» и изучаются с 6 по 9 класс.

- **«Обществознание»** (в 6 классе -1 час в неделю/34 часа в год, в 7 классе – 1 час в неделю/ 34 часа в год);

- **«География»** (в 6 классе -1 час в неделю/34 часа в год, в 7 классе – 2 часа в неделю/ 68 часов в год).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- **«Физика»** (в 7 классе – 2 часа в неделю/ 68 часов в год);

- **«Биология»** (в 6 классе -1 час в неделю/34 часа в год, в 7 классе – 1 час в неделю/ 34 часа в год).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- **«Изобразительное искусство»** (в 6 классе -1 час в неделю/34 часа в год, в 7 классе – 1 час в неделю/ 34 часа в год);

- **«Музыка»** (в 6 классе -1 час в неделю/34 часа в год, в 7 классе – 1 час в неделю/ 34 часа в год).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом.

- **Труд (технология)** (в 6 классе - 2 часа в неделю/68 часов в год, в 7 классе – 2 часа в неделю/ 68 часов в год).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

- **«Физическая культура»** (в 6 классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 7 классе – 3 часа в неделю/102 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся с ЗПР для удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании и т. д. Указанные часы были направлены:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределились следующим образом:

- добавлен час по учебному предмету **«Физическая культура»** (в 7 классе – 1 час в неделю/34 часа в год);

- добавлен час по учебному предмету **«ОДНКНР»** (в 6 классе - 1 час в неделю/34 часа в год).

2. на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и распределились следующим образом:

- добавлен учебный курс **«Практикум по информатике»** (в 6 классе – 1 час в неделю/34 часа в год);

- добавлен учебный курс **«Практикум по биологии»** (в 7 классе - 1 час в неделю/34 часа в год).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Занятия проводятся специалистами во вторую половину дня вне сетки учебных занятий после 20-минутного перерыва, по безотметочной системе оценивания, не входящих в максимально нагрузку обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной форме до 25 минут, в групповой 40 мин.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по всем предметам осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Новопетровская СШ».

Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составляет 5 лет.

При оценке достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка. Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7 АОП ООО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АОП ООО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

В целом оценка достижения обучающимися с ЗПР предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Предметные области	Классы	Количество часов			
		6		7	
	Учебные предметы	Нед.	Год	Нед.	Год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	4	136
	Литература	3	102	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	-	-
	Алгебра	-	-	3	102
	Геометрия	-	-	2	68
	Вероятность и статистика	-	-	1	34
	Информатика	-	-	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	68
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-
ИТОГО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УП		28	952	30	1020
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
	Учебный курс «Практикум по информатике»	1	34	-	-
	Учебный предмет «ОДНКНР»	1	34	-	-

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)					
Предметные области	Классы	Количество часов			
		6		7	
	Учебные предметы	Нед.	Год	Нед.	Год
	Учебный курс «Практикум по биологии»	-	-	1	34
	Учебный предмет «Физическая культура»	-	-	1	34
	ИТОГО ПО ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	2	68	2	68
	ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7)	30	1020	32	1088
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	1020	32	1088
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
	Логопедическое занятие (групповая форма)	1	34	1	34
	Психокоррекционное занятие (групповая форма)	1	34	1	34
	Итого по коррекционно-развивающей области	2	68	2	68
Направления внеурочной деятельности					
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34	1	34
Общекультурное	«Россия мои горизонты»	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Смелые и ловкие»	1	34	-	-
	Итого занятий внеурочной деятельности	3	102	2	68
	Итого занятий внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)	5	170	4	136