

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новопетровская средняя школа» Каменского района Тульской области

(МКОУ «Новопетровская СШ»)

РАССМОТРЕНО на
Педагогическом совете
МКОУ «Новопетровская СШ»
(протокол от 29.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «Новопетровская СШ»
от 17.04.2024 года № 24-ОД

А. М. Пословский



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Новопетровская СШ»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Режим работы образовательной организации	3
1.2.	Взаимодействие с организациями-партнерами	4
2.	Система управления организации	7
3.	Образовательная деятельность	12
3.1.	Нормативная документация	12
3.2.	Контингент обучающихся и его структура	15
3.3.	Форма обучения	16
3.4.	Дополнительное образование	16
3.5.	Внеурочная деятельность	19
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	21
4.1.	Результаты учебной деятельности общего образования на конец учебного года	21
4.2.	Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям развития	23
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году	29
4.4.	Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году	46
5.	Трудоустройство выпускников школы	51
6.	Кадровое обеспечение	55
7.	Методическая работа	60
8.	Награждение педагогических работников	67
9.	Оценка учебно-методического обеспечения	67
10.	Библиотечно-информационное обеспечение	67
11.	Материально-техническая база	69
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		72

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новопетровская средняя школа» (МКОУ «Новопетровская СШ»)
Юридический адрес образовательной организации	301996, РФ, Тульская область, Каменский район, п. Новопетровский, ул. Садовая, д. 25
Фактический адрес образовательной организации	301996, РФ, Тульская область, Каменский район, п. Новопетровский, ул. Садовая, д. 25; 301996, РФ, Тульская область, Каменский район, п. Новопетровский, ул. Садовая, д. 26
Учредитель	Администрация муниципального образования Каменский район
Руководитель образовательной организации	Пословский Алексей Митрофанович
Телефон	8 (48744) 3-34-22
Адрес электронной почты	Novopetrovskaya.kamen@tularegion.org
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0133/02217 от 21 января 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01088 от 21 января 2015 года

1.1. Режим работы образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новопетровская средняя школа» (далее – учреждение) расположено в жилом поселке Новопетровский Каменского района Тульской области. Учреждение располагается в двух отдельных стоящих зданиях общего и дошкольного образования. Здание школы размещена в двухэтажном здании проектной мощностью на 192 человека, общей площадью 1195 м². Здание детского сада расположено в двухэтажном здании вблизи школы проектной мощностью на 55 человек, общей площадью 1062 м².

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы	Общее образование	Дошкольное образование
Рабочая неделя	Пятидневная (пн-пт)	
Время работы	08.00-18.00	07.30-18.30
Длительность пребывания обучающихся	В соответствии с расписанием занятий	11 часов

1.2. Взаимодействие с организациями-партнерами

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

Основные направления работы:

- Организация и проведение совместных мероприятий;
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях.

Таблица № 1 «Взаимодействие школы с социальными партнерами»

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Администрация муниципального образования Каменский район	<ul style="list-style-type: none"> - встречи главы администрации МО Каменский район с жителями поселка; - организация совместной работы по профилактике правонарушений обучающихся школы; - проведение конференций, круглых столов, праздничных мероприятий с участием представителей общественности; - вовлечение в работу специалистов администрации: инспектора КДН и ЗП, медработников, МЧС по ЧС и др.; - участие в составлении сметы доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств; - утверждение нормативно-правовых документов, регулирующих образовательный процесс; - проведение разъяснительной социальной работы с родителями с приглашением специалистов администрации района; - проведение общешкольных родительских собраний.
2	Комитет образования администрации МО Каменский район	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дошкольного и дополнительного образования детям; - создание безопасных условий охраны жизни и здоровья детей; - работа по улучшению организации питания школьников; - организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников; - профилактические мероприятия по детскому дорожному травматизму, наркомании, алкоголизму, курению, по

		предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.;
		- работа с обращениями граждан;
		- проведение массовых мероприятий, конкурсов, праздников, семинаров, соревнований и др.;
		- профориентационная работа и другое.
3	МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования»	- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
		- деятельность районных методических объединений;
		- участие в конкурсах педагогического мастерства;
		- организация семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков на базе школы;
		- развитие инновационной деятельности, усиление практической направленности и методической помощи педагогам района;
		- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах;
		- профориентационная работа и другое.
4	МКОУ «Каменская ДЮСШ»	- занятия в объединениях по интересам;
		- организация спортивных секций на базе школы;
		- участие в районных, областных соревнованиях.
5	МКОУ ДО «Каменский ДДТ»	- занятия в объединениях по интересам;
		- организация выставок декоративно-прикладного творчества;
		- участие школьников в районных конкурсах, массовых мероприятиях.
6	МКОУ ДО «Каменская ДШИ»	- занятия в объединениях по интересам;
		- тематические встречи, посещение праздничных мероприятий.
7	МКУК «Архангельский ЦКД и БО»	- проведение совместных концертов, праздников, творческих вечеров, дискотек, смотров художественной самодеятельности, просмотр фильмов и других мероприятий.
8	МКУК "Яблоневский ЦКД и БО"	
9	КДН и ЗП	- проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, «трудным подросткам»;
		- проведение Дней профилактики, Дней правовых знаний, заседаний Комиссии;
		- участие в общешкольном родительском собрании;
		- тематические беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
10	Отдел опекуства и попечительства Каменского района	- совместное посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий опекаемых детей;
		- консультации для опекунов по вопросам воспитания, создания благоприятного климата в семье, защите прав и интересов опекаемых и подопечных детей
11	ГУ ТО «Управление социальной защиты населения»	- оказание необходимой материальной помощи для нуждающихся семей;
		- приобретение путевок в оздоровительные лагеря, в реабилитационные центры;
		- выявление семей льготных категорий (многодетных, малообеспеченных одиноких матерей, отцов, детей сирот и детей инвалидов);

		<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы по профилактике правонарушений; - проведение Дней профилактики, Дней правовых знаний, заседаний Комиссии.
12	Отдел ПФР Каменского района	<ul style="list-style-type: none"> - просветительская и разъяснительная работа; - профориентационная работа.
13	Прокуратура Каменского района	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы сознательного отношения выполнения законов и правил поведения в социуме; - проведение лекций, игр на правовую тему для учащихся школы; - профориентационная работа.
14	Пункт полиции "Каменский" МОМВД России "Ефремовский"	<ul style="list-style-type: none"> - охрана общественного порядка на праздничных мероприятиях; - участие в общешкольном родительском собрании; - тематические беседы по профилактике правонарушений, детского дорожного травматизма; - проведение Дней профилактики, Дней правовых знаний, заседаний Комиссии; - профориентационная работа
15	Центр занятости населения Каменского района	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга профессий, востребованных на рынке труда Каменского района; - обеспечение информационными материалами по профессиональной ориентации выпускников школ (буклеты, плакаты, проспекты); - проведение мероприятий по реализации программ профессионального ориентирования школьников; - организация трудоустройства обучающихся в каникулярное время.
16	Пожарно- спасательная часть № 43 ФГКУ "3 ОФПС по Тульской области"	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы с целью пропаганды правил пожарной безопасности; - совместная учебная эвакуация из зданий учреждения; - участие в общешкольном родительском собрании; - профориентационная работа; - участие в тематических конкурсах, соревнованиях; - экскурсия в пожарную часть.
17	ГУЗ «Ефремовская районная больница им. А. И. Козлова»	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками школы; - тематические мероприятия по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе, детям, родителям; - профориентационная работа; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и при проведении соревнований; - участие в общешкольном родительском собрании.
18	ГУ ТО «Редакция газеты «Сельская новь»	<ul style="list-style-type: none"> - освещение деятельности школы в СМИ; - профориентационная работа.
19	Новопетровский фельдшерско- акушерский пункт	<ul style="list-style-type: none"> - вакцинация; - проведение медосмотра детей; - помощь фельдшера в подготовке школьников к районным соревнованиям; - участие в общешкольном родительском собрании; - профориентационная работа; - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе, детям, родителям;

		- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях
20	ООО «Новопетровское»	- профорientационная работа; - экскурсии на предприятие.
21	Образовательные организации Каменского района	- организация и проведение совместных мероприятий

2. Система управления учреждения



Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческой части; - установление штатного расписания, тарификационного списка педагогических работников и должностные оклады, премирование их в пределах фонда заработной платы; представление Общему собранию работников к награждению; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - представление Учреждения во всех государственных и негосударственных учреждениях, организациях, предприятиях, действие без доверенности, открытие счетов в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования), пользование правом распоряжаться имуществом и финансовыми средствами Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; - определение стратегии образовательного процесса, с использованием педагогических и управленческих инноваций; - утверждение календарного учебного графика, расписания уроков и занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - распределение учебной и дополнительной нагрузки, назначение руководителей методических объединений, заместителей директора, классных руководителей, секретаря педагогического совета и совещаний при директоре; - организация и контроль выполнения федеральных государственных образовательных стандартов; - разработка в соответствии с трудовым законодательством должностных инструкций сотрудников Учреждения и утверждение их; - формирование заказов на материальное и научно-методическое обеспечение образовательного процесса; - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; - обеспечение социальной защиты обучающихся и работников Учреждения; - организация дополнительных образовательных услуг; - утверждение учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), списка учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; - принятие решений по развитию финансово-хозяйственной и приносящей доход деятельности Учреждения; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития; - рассмотрение Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая

	<p>инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение характеристик работников Учреждения для представления их к отраслевым и ведомственным наградам, а также для награждения грамотами различного уровня; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении; - рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; - рассмотрение предложений о социальной поддержке работников Учреждения; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - принятие решения об утверждении программы развития Учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс Учреждения (календарный учебный график, годовой план работы Учреждения, основные образовательные программы и т.д.); - организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности; - внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; - принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его повторном обучении, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводе воспитанников из одной разновозрастной группы в другую, о допуске к ГИА обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения в соответствии с законодательством; - заслушивает информацию и отчеты заместителя директора по УВР, заместителя директора по безопасности, педагогических работников Учреждения в случае необходимости по вопросам охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другим вопросам образовательной деятельности Учреждения; - принимает решение по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, которые не относятся к исключительной компетенции Учредителя или Директора.
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование о принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; - учет мнения о выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся; - ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающихся; - выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - вызов на заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлению Педагогического совета Учреждения исчерпавшего возможности педагогического воздействия.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Школьное методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы 5 методических объединений, в которые включены все педагогические работники:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение воспитателей;
- объединение классных руководителей.

В учреждении могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения, а также допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Для психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации в учреждении функционирует школьный психолого-педагогический консилиум.

Вывод: установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативная документация

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП обучающихся с УО (ИН));

- приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Основные и адаптированные образовательные программы ориентированы на следующие сроки освоения (по ступеням образования):

Наименование ОП	Степень	Нормативный срок освоения
образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	5 лет
образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	4 года
образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	5 лет
образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	2 года
адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР вариант 7.2)	1-4 классы с дополнительным 1 классом	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1-4, 5-9 классы	9 лет

Вывод: установлено, что для осуществления образовательной деятельности в МКОУ «Новопетровская СШ» сформирован полный пакет необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

3.2. Контингент обучающихся и его структура
Численность обучающихся на конец 2023 года

Классы	Количество обучающихся	Обучаются	
		По общеобразовательной программе	По адаптированной программе
1	9	9	-
2	2	2	-
3	8	7	1
4	7	7	-
ИТОГО ПО НОО	26	25	1
5	6	4	2
6	4	3	1
7А	7	7	-
7Б	1	0	1
8А	8	8	-
8Б	1	0	1
9	7	6	1
ИТОГО ПО ООО	34	28	6
10	4	4	-
11	2	2	-
ИТОГО ПО СОО	6	6	-
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	66	59	7
Количество воспитанн	Младшая группа	9	-
	Старшая группа	11	-
ИТОГО ПО ДО	20	20	-
ИТОГО ПО ОУ	86	79	7

Движение обучающихся за последние три года

Классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	9	2	9
2	8	9	2
3	6	7	8
4	4	6	7
ИТОГО ПО НОО	26	24	26
5	9	3	6
6	8	9	4
7А	1	9	7
7Б	6	-	1
8А	8	7	8
9	5	10	1
			7
ИТОГО ПО ООО	37	38	34
10	3	2	4
11	4	2	2
ИТОГО ПО СОО	7	4	6
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	70	66	66
Количество воспитанников в ДО	26	20	20
ИТОГО по ОУ	96	86	86

Вывод: контингент обучающихся остается стабильным.

3.3. Форма обучения

Форма получения образования	Количество обучающихся	% от общего числа
очная	86	100
очно-заочная	0	0
заочная	0	0
семейное образование	0	0
самообразование	0	0

3.4. Дополнительное образование

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

На учебный год были поставлены следующие задачи:

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала обучающихся, в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023 – 2024 учебном году было организовано дополнительное образование детей.

Всего обучающихся от 5 до 18 лет	Занятость обучающихся				Не занято ДО
	МКОУ «Новопетровская СШ»	ДЮСШ	другие ОУДО	Итого	
74 чел.	66 чел.	17 чел.	-	69 чел.	5 чел.
% от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет	89,1%	22,9%	-	93,3%	6,7%

Выводы:

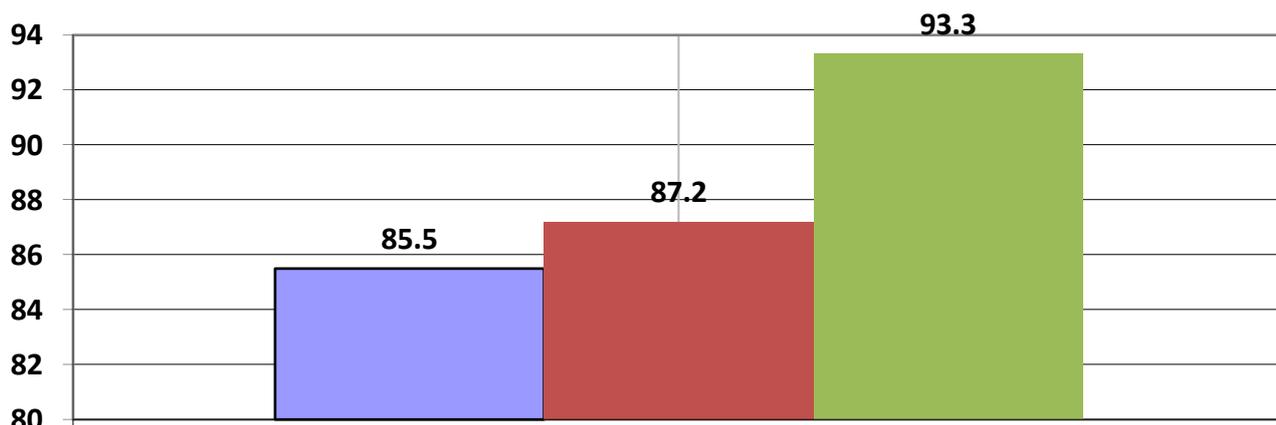
- занятость обучающихся дополнительным образованием среди детей от 5 до 18 лет составляет 93,3%, не заняты 6,7 % обучающихся (5 человек).

Занятость обучающихся по классам														
Классы/дош. группы	д/с	1	2	3	4	5	6	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11
Кол-во учащихся от 5 до 18 лет, занятых ДОП	8	9	2	8	7	3	4	6	0	8	1	7	4	2
% занято	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	50 %	100 %	86 %	0 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Охват обучающихся дополнительным образованием за три учебных года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
------------	-----------	-----------	-----------

Процент охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием по МКОУ «Новопетровская СШ» с учетом других ресурсов	85,5%	87,2%	93,3%
---	-------	-------	-------



Процент охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием по МКОУ «Новопетровская СШ» с учетом других ресурсов



Выводы:

- охват детей дополнительным образованием в сравнении с предыдущими годами значительно повысился.

Количество и направление дополнительных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году

Направление	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся, занятых ДО по направлениям, чел.
Техническое	1	1 чел.
Естественнонаучное	8	43 чел.
Физкультурно-спортивное	1	12 чел.
Художественное	2	12 чел.
Туристско-краеведческое	0	0 чел.
Социально-педагогическое	6	22 чел.

**Занятость обучающихся по дополнительному образованию 2023-2024
учебный год**

№ п/п	Название объединения	Класс	Кол-во детей
1.	«В мире математики»	8А	8
2.	«Химия в современном мире»	9,11	3
3.	«Практическое обществознание»	9	5
4.	«Мир информатики»	9	1
5.	«Умка»	2	2
6.	«Волшебный карандаш»	3	8
7.	«Калейдоскоп наук»	4	7
8.	«Волшебные петельки»	5-8А,8Б	4
9.	«В мире биологии»	11	2
10.	«Футбол. Волейбол.»	5-8А,8Б	12
11.	«Секреты русского языка»	10	4
12.	«Основы предпринимательства»	11	2
13.	«Занимательная биология»	9	7
14.	«Основы предпринимательства»	10	4
15.	«Занимательная математика»	1	9
16.	«Русский язык шаг за шагом»	9	7
17.	«Основы предпринимательства»	8А-8Б	7
18.	Увлекательная математика	Старшая группа ДО	8

Вывод: Система дополнительного образования в 203-2024 учебном году представлена широким спектром детских объединений различных направленностей, которые в полном объеме удовлетворяют запросы родителей и учащихся, но наблюдается недостаток дополнительных общеразвивающих программ по туристско-краеведческому направлению. В сравнении с предыдущим учебным годом процент охвата детей дополнительным образованием по МКОУ «Новопетровская СШ» повысился на 6,1 %.

3.5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью ФООП всех уровней, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только

одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Новопетровская СШ» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2023-2024 учебном году

Класс	1	2	3	4	5	6	7А,7Б	8А,8Б	9	10	11	Всего
Количество объединений	2	2	4	2	2	3	5	6	4	2	3	35
Количество учащихся	9	2	8	7	6	4	8	9	7	4	2	66 чел.
Процент охвата детей занятиями внеурочной деятельности	100 %											

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название объединения	Класс	Кол-во детей
1.	«Логопедическое занятие»	3	1
2.	«Психокоррекционное занятие»	3	1
3.	«Математический калейдоскоп»	10	4
4.	«Смелые и ловкие»	6	4
5.	«Логопедическое занятие»	7Б	1
6.	«Психокоррекционное занятие»	8Б	1
7.	«Психокоррекционное занятие»	7Б	1
8.	«Логопедическое занятие»	8Б	1
9.	«Олимпийские надежды»	9	7
10.	«Познавательная математика»	10	4
11.	«Подготовка к ОГЭ»	9	7
12.	«Мир волшебных сказок»	1	9
13.	«Функциональная грамотность»	2	2
14.	«Что мы знаем о том, что нас окружает»	3	8
15.	«Подвижные игры»	4	7
16.	«Ритмика»	7Б,8Б	2
17.	«Русское слово»	8А	8
18.	«От простого к сложному»	11	2
19.	«Ритмика»	3	1

20.	«Россия мои горизонты»	6	4
21.	«Россия мои горизонты»	7А-7Б	8
22.	«Россия мои горизонты»	8А-8Б	9
23.	«Россия мои горизонты»	9,10	11
24.	«Россия мои горизонты»	11	2
25.	«Математическая шкатулка»	5	6
26.	Разговоры о важном	1	9
27.	Разговоры о важном	2	2
28.	Разговоры о важном	3	8
29.	Разговоры о важном	4	7
30.	Разговоры о важном	5	6
31.	Разговоры о важном	6	4
32.	Разговоры о важном	7А,7Б	8
33.	Разговоры о важном	8А.8Б	9
34.	Разговоры о важном	9,10	11
35.	Разговоры о важном	11	2

Вывод: система внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составила 100 %.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

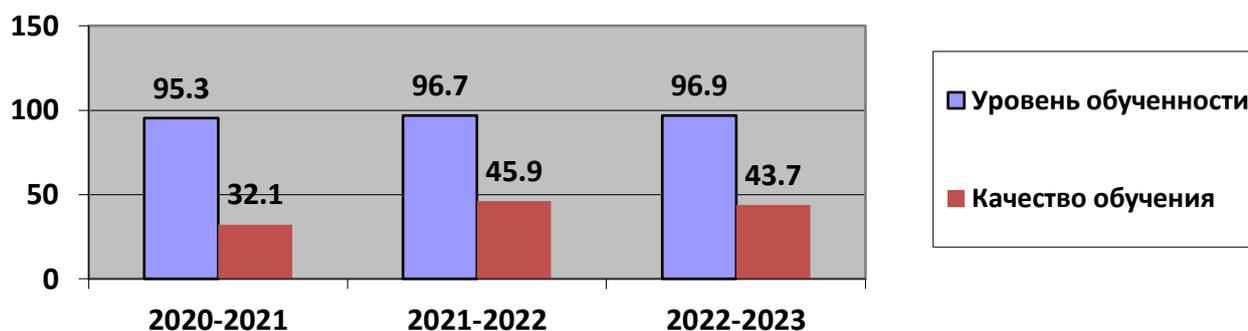
4.1. Результаты учебной деятельности общего образования на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Количество уч-ся на начало учебного года	Прибыло учащихся	Выбыло учащихся	Количество уч-ся на конец учебного года	Аттестовано	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают по итогам учебного года (всего)	Не успевают по предметам			Из них		Уровень обученности %	Качество обучения %
									Математика	Алгебра	Геометрия	Имеют академическую	Оставлены на повторное		
1	2	0	0	2										100	
2	9	0	0	9	8	2	2	1	1			1	1	88,8	44,4
3	7	0	0	7	7	4	1	0						100	71,4

4	6	0	0	6	6	2	1	0						100	50
1-4	24	0	0	24	21	8	4	1	1			1		95,4	54,5
5	3	0	0	3	3	1	0	0						100	33,3
6А	8	0	0	8	7	2	1	1	1			1	1	87,5	37,5
6Б	1	0	0	1	1	0	0	0						100	0
7А	8	0	0	8	8	2	0	0						100	25
7Б	1	0	0	1	1	0	0	0						100	0
8	7	0	0	7	7	3	0	0						100	42,8
9	9	1	0	10	10	3	1	0						100	40
5-9	37	1	0	38	37	11	2	1	1			1	1	97,3	34,2
10	2	0	0	2	2	1	1	0						100	100
11	2	0	0	2	2	1	0	0						100	50
10-11	4	0	0	4	4	2	1	0						100	75
Итого	65	1	0	66	62	21	7	2	2			2	2	96,9	43,7

Мониторинг учебной деятельности за три учебных года

Учебный год	Уровень обученности	Качество обучения	Количество обучающихся				
			успевающих на «4» и «5»	успевающих на «5»	Не успевающих по итогам учебного года	имеющих академическую задолженность	оставленных на повторное обучение
2020-2021	95,3%	32,1%	12	6	3	3	0
2021-2022	96,7%	45,9%	21	7	2	2	0
2022-2023	96,9%	43,7%	21	7	2	2	2

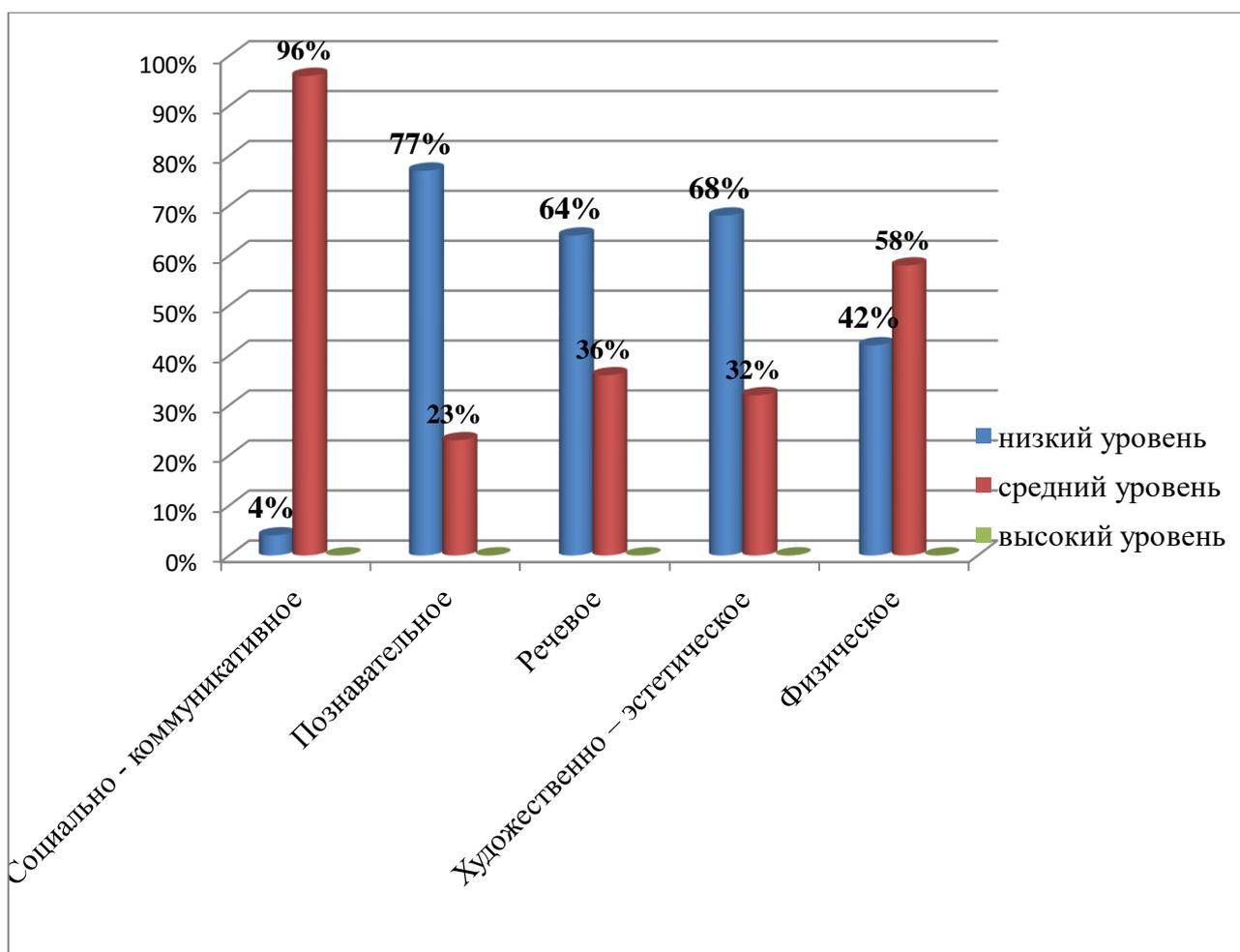


Вывод: Исходя из данных таблицы и диаграммы, можно заметить, что в 2022-2023 учебном году уровень обученности незначительно повысился на 0,2%, качество знаний понизилось на 2,2%.

4.2. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям развития

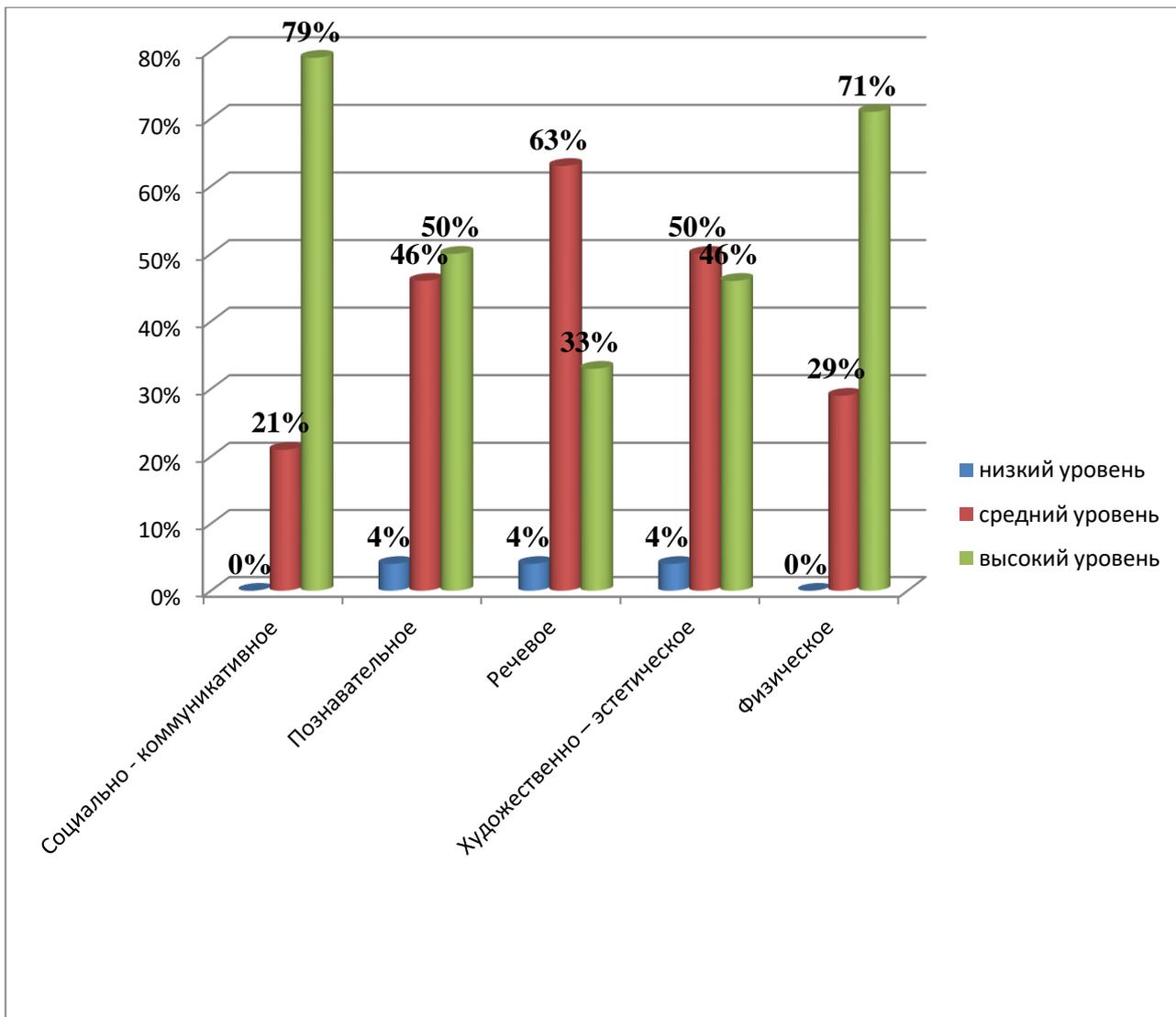
Динамика развития старшей разновозрастной группы дошкольного подразделения МКОУ «Новопетровская СШ» по образовательным областям на начало 2022-2023 учебного года

Направления развития ребенка	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально - коммуникативное	4%	96%	0%
Познавательное	77%	23%	0%
Речевое	64%	36%	0%
Художественно – эстетическое	68%	32%	0%
Физическое	42%	58%	0%
Количество обследуемых детей	16 человек		

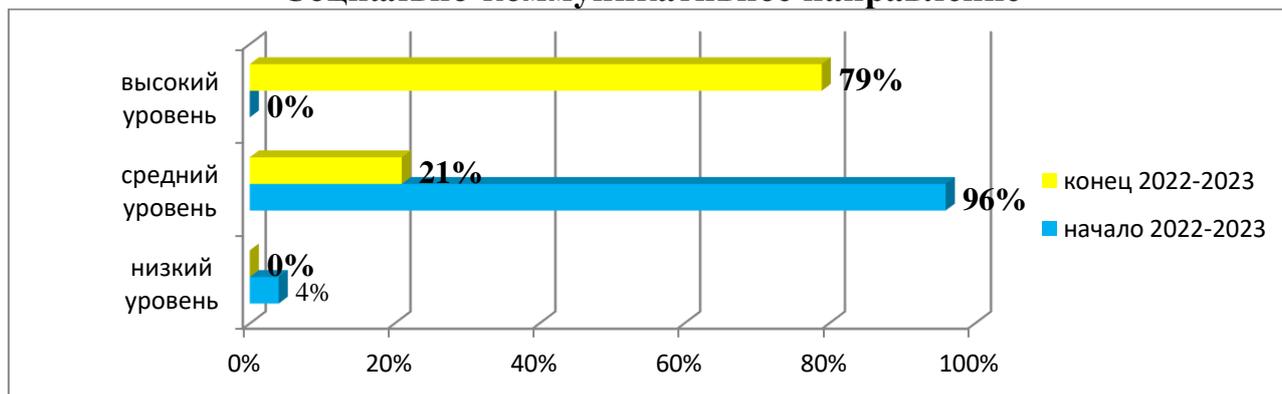


Динамика развития старшей разновозрастной группы дошкольного подразделения МКОУ «Новопетровская СШ» по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года

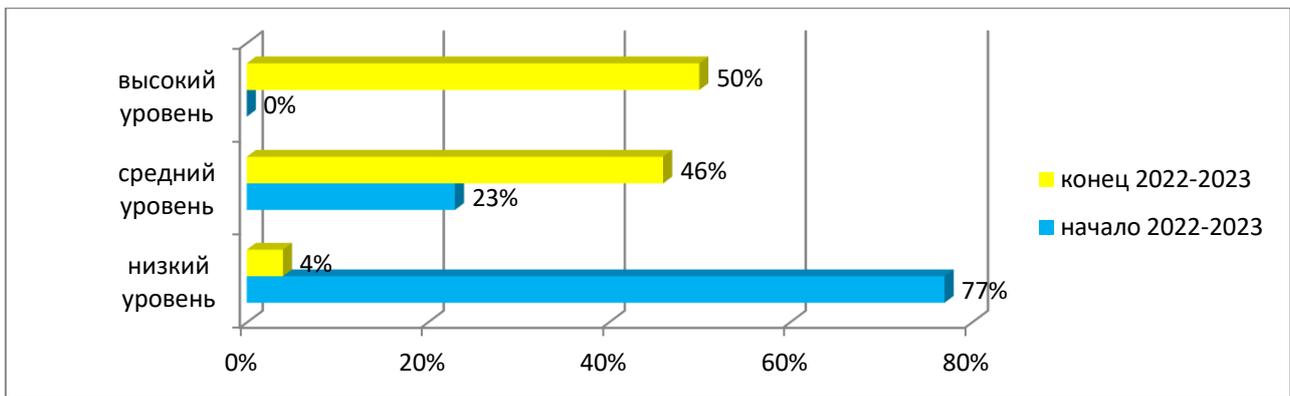
Направления развития ребенка	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально - коммуникативное	0%	21%	79%
Познавательное	4%	46%	50%
Речевое	4%	63%	33%
Художественно – эстетическое	4%	50%	46%
Физическое	0%	29%	71%
Количество обследуемых детей	16 человек		



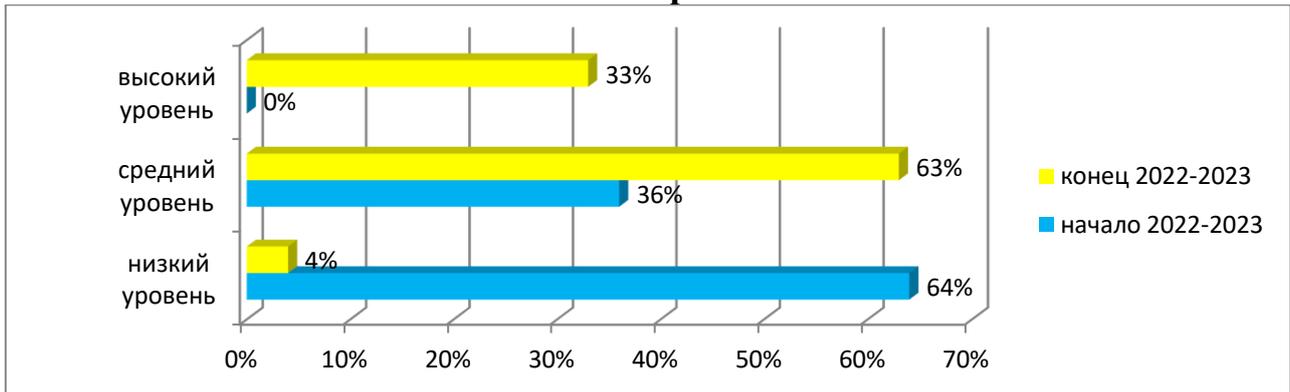
Социально-коммуникативное направление



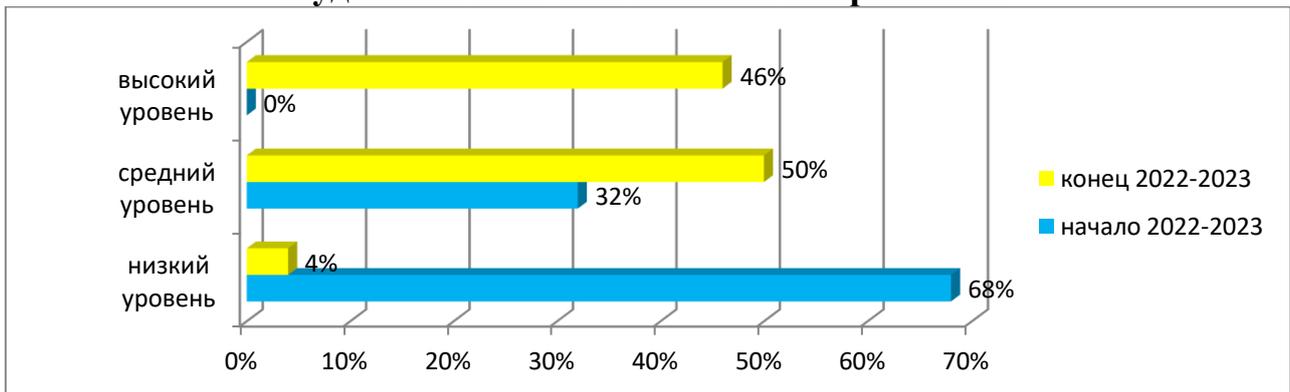
Познавательное направление



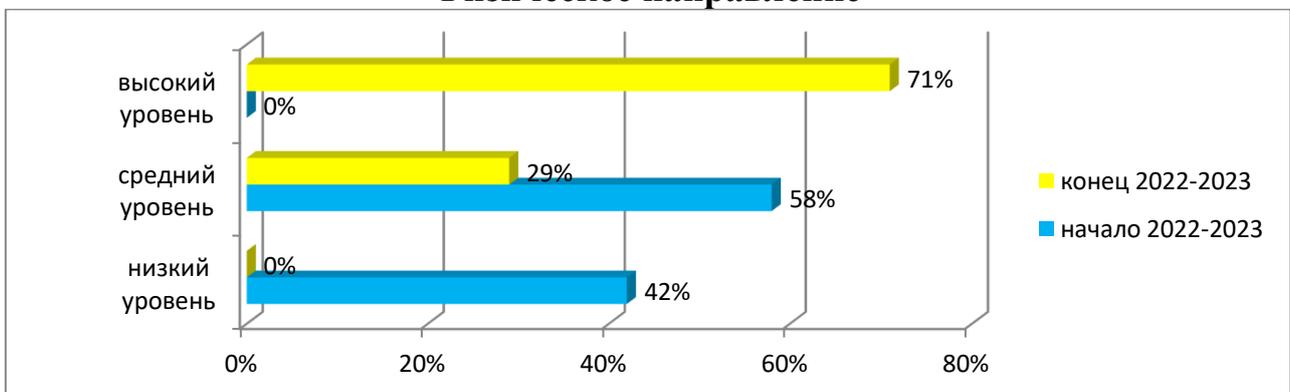
Речевое направление



Художественно-эстетическое направление

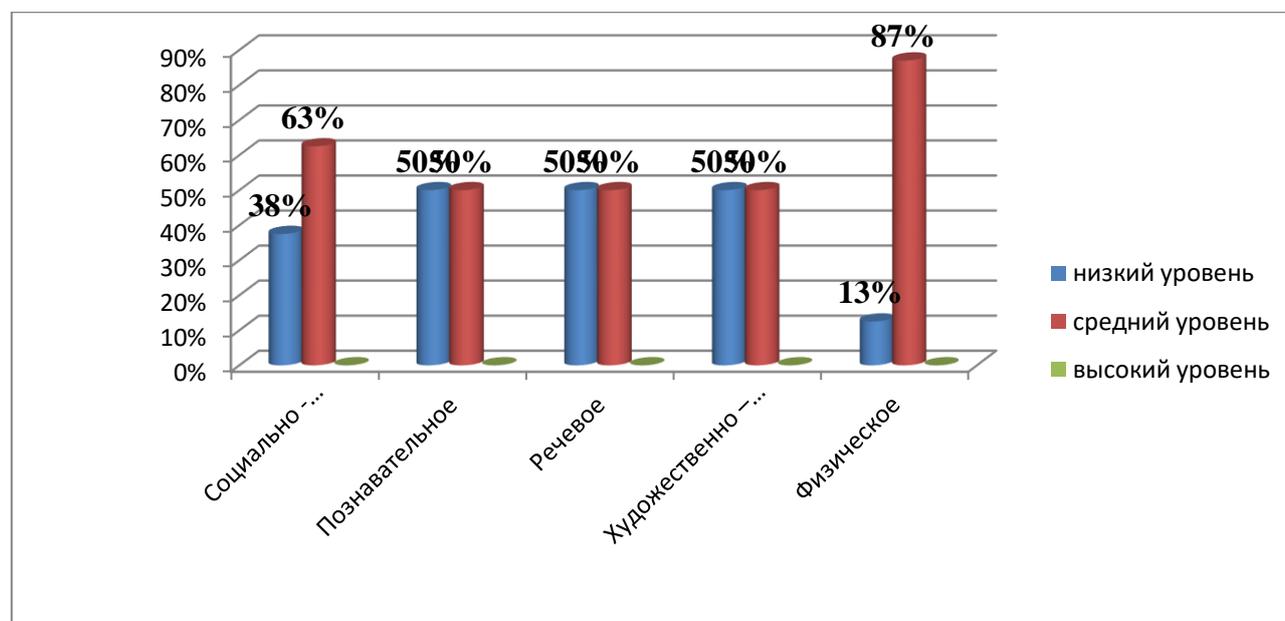


Физическое направление



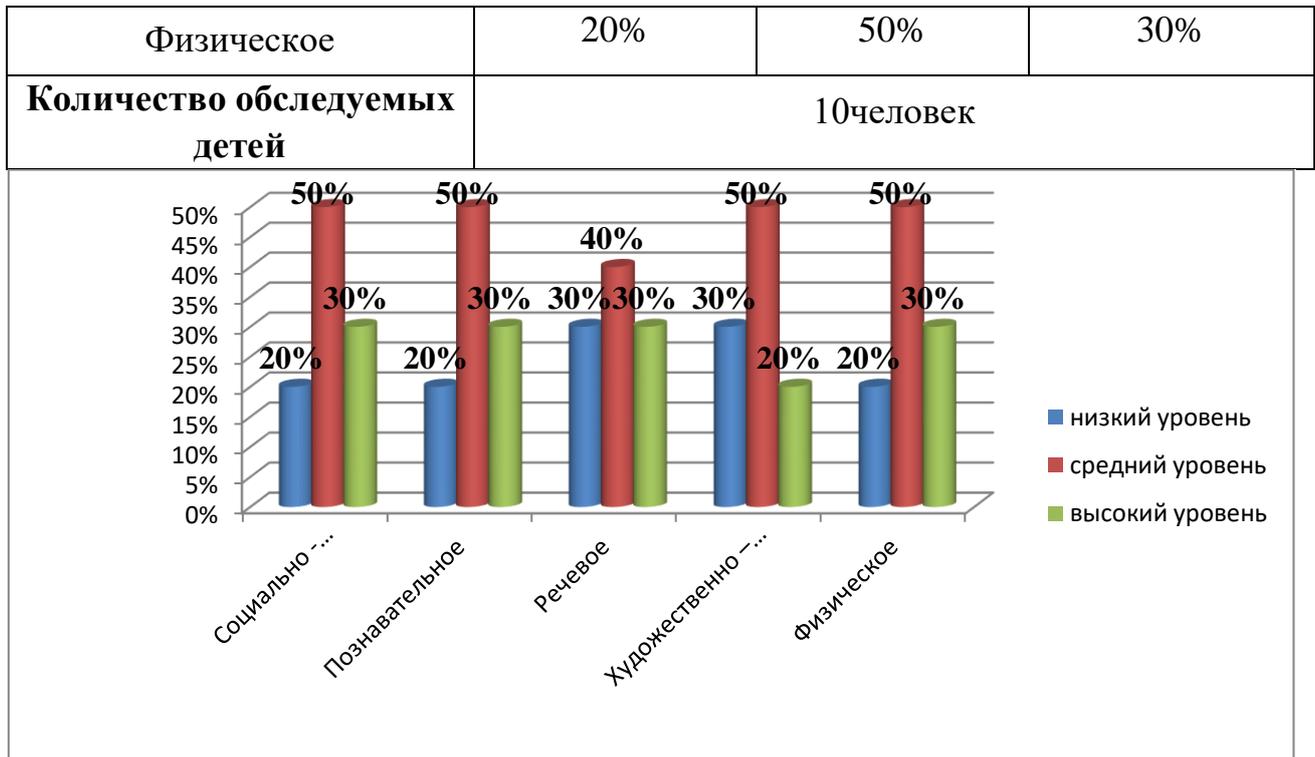
Динамика развития младшей разновозрастной группы дошкольного подразделения МКОУ «Новопетровская СШ» по образовательным областям на начало 2022-2023 учебного года

Направления развития ребенка	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально - коммуникативное	38%	62%	0%
Познавательное	50%	50%	0%
Речевое	50%	50%	0%
Художественно – эстетическое	50%	50%	0%
Физическое	13%	87%	0%
Количество обследуемых детей	8 человек		

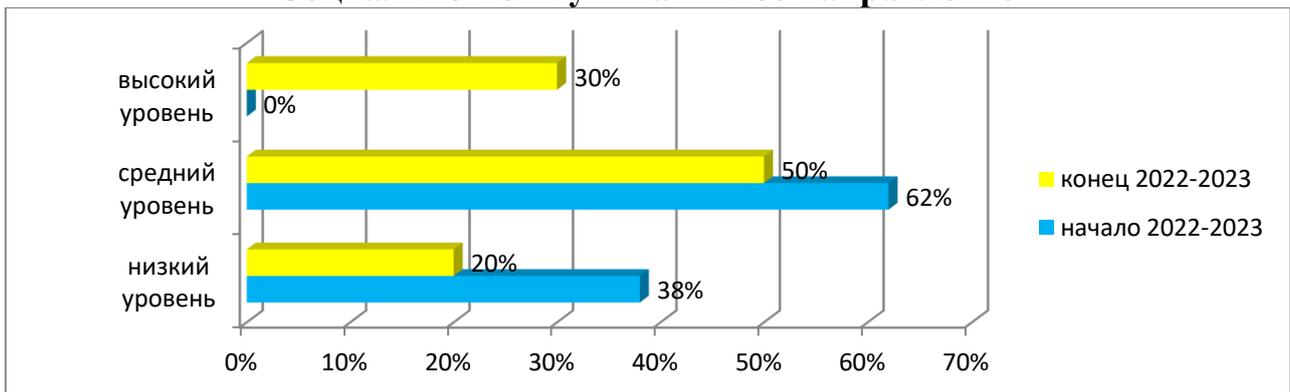


Динамика развития младшей разновозрастной группы дошкольного подразделения МКОУ «Новопетровская СШ» по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года

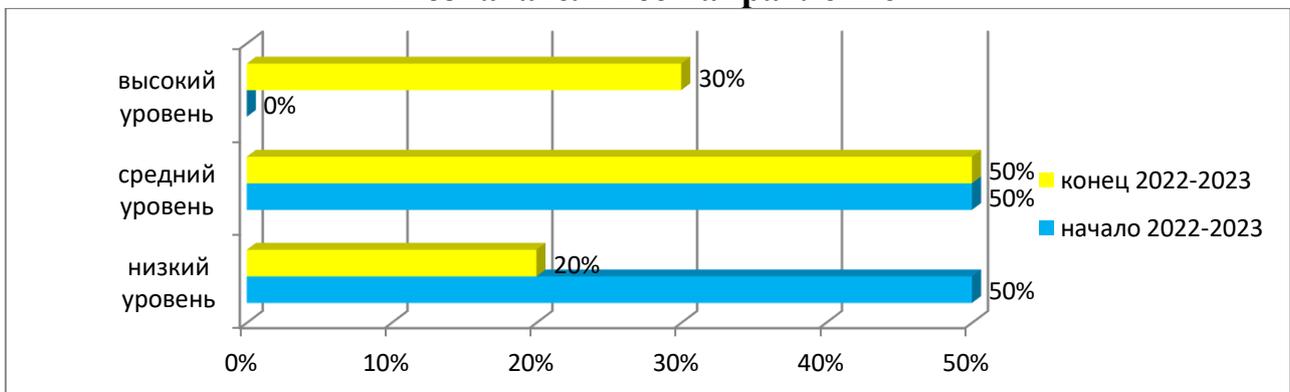
Направления развития ребенка	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально - коммуникативное	20%	50%	30%
Познавательное	20%	50%	30%
Речевое	30%	40%	30%
Художественно – эстетическое	30%	50%	20%



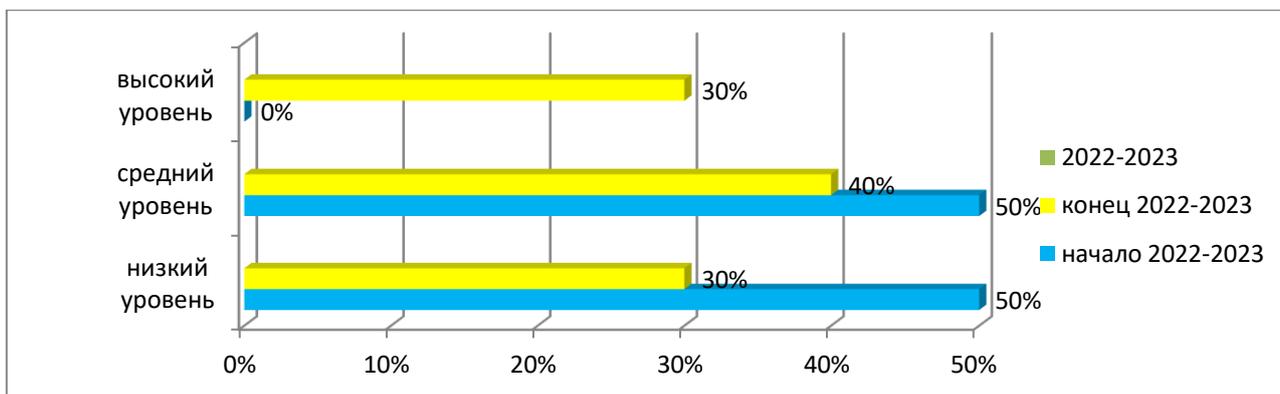
Социально-коммуникативное направление



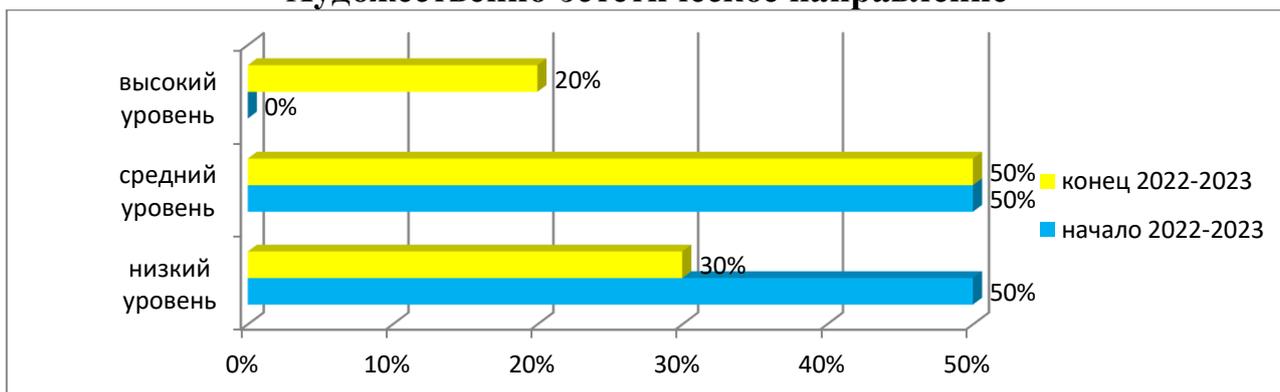
Познавательное направление



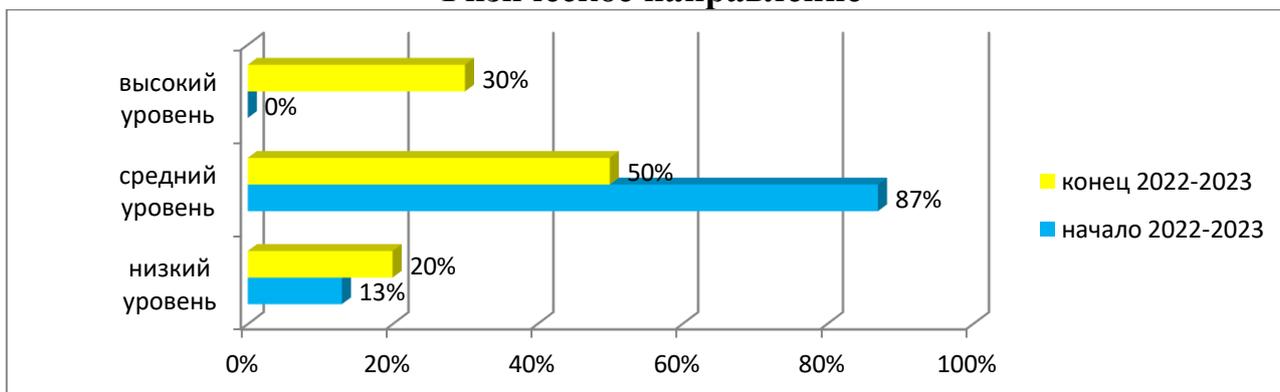
Речевое направление



Художественно-эстетическое направление



Физическое направление



В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг качества образования детей. Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Вывод: в сравнении с результатами мониторинга на начала года по всем образовательным областям наблюдается рост среднего и высокого уровней знаний, но низкий уровень знаний на конец года сохранился у дошкольников по образовательной области «Речевое направление».

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Согласно нормативным документам освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА).

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) на уровне среднего общего образования.

Результаты итогового сочинения (изложения) в 2022 году

Цель проведения итогового сочинения (изложения) - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном его написании.

Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

Согласно заявлениям, на участие в итоговом сочинении (изложении) было зарегистрировано 2 человека.

2022-2023 учебный год						
Количество учащихся 11 класса	Количество участников итогового сочинения	%	Получили «зачет»	%	Получили «незачет»	%
2	2	100	2	100	0	0

Направления тем итогового сочинения в 2022-2023 учебном году

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.
2. Семья, общество, Отечество в жизни человека.
3. Природа и культура в жизни человека.

Тематика итогового сочинения в Тульской области

НОМЕР	Официальные темы	Выбранные темы учащимися 11 класса
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?	1 чел.
210	Что такое взаимопонимание?	-

310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?	-
409	В чём ценность исторического опыта?	-
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?	-
605	Что делает человека подлинно счастливым?	1 чел.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения в 2022 году

	Требования №1, №2				Критерии									
					1		2		3		4		5	
	«Объем итогового сочинения»		«Самостоятельность написания итогового сочинения»		«Соответствие теме»		«Аргументация. Привлечение литературного материала»		«Композиция и логика рассуждения»		«Качество письменной речи»		«Грамотность»	
	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет
Кол-во чел.	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
%	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

Сравнительный анализ результатов проверки по требованиям и критериям итогового сочинения за три года

Год	Количество	Требования №1, №2		Критерии										
				1		2		3		4		5		
		«Объем итогового сочинения»		«Самостоятельность написания итогового сочинения»		«Соответствие теме»		«Аргументация. Привлечение литературного материала»		«Композиция и логика рассуждения»		«Качество письменной речи»		«Грамотность»
	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет

		зачет	незачет												
2020	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0
2021	4	4	0	4	0	4	0	4	0	3	1	4	0	4	0
2022	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0

Вывод: Из таблицы видно, что при написании итогового сочинения учащиеся в основном получили «незачет» по критерию № 3, 4, а это значит, что у обучающихся выявлено низкое качество речи: бедный словарный запас, речевые ошибки, однообразие грамматических и синтаксических конструкций, грубые логические нарушения. Отсутствует тезисно-доказательная часть. 100% обучающихся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению).

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2023 году

Цель проведения итогового собеседования по русскому языку - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Согласно заявлениям, обучающихся 9 класса на участие в итоговом собеседовании было зарегистрировано 10 человек.

2022-2023 учебный год						
Количество учащихся 9 класса	Количество участников итогового собеседования	%	Получили «зачет»	%	Получили «незачет»	%
10	10	100	10	100	0	0

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения в 2023 году

№	Критерий	Полностью справились	Справились частично	Не справились
Задание 1. Чтение текста вслух				
ИЧ	Интонация соответствует/не соответствует пунктуационному оформлению текста	9 чел. (90%)	-	1 чел. (10 %)
ТЧ	Темп чтения соответствует/не соответствует коммуникативной задаче	10 чел. (100 %)	-	-
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания				
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены/ Упущена(ы) или добавлена(ы) одна или более микротем	6 чел. (60 %)	3 чел. (30 %)	1 чел. (10 %)
П2	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет/ Допущены фактические ошибки (одна или более)	7 чел. (70 %)	-	3 чел. (30 %)
П3	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично/ Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	9 чел. (90%)	-	1 чел. (10 %)
П4	Ошибок нет/ Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	7 чел. (70 %)	-	3 чел. (30 %)
Г	Грамматических ошибок нет/ Допущены грамматические ошибки (одна или более)	3 чел. (30 %)	-	7 чел. (70 %)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)/ Допущены две или более орфоэпических ошибок	9 чел. (90%)	-	1 чел. (10 %)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок/ Допущены речевые ошибки (четыре или более)	8 чел. (80%)	-	2 чел. (20 %)
Иск.	Искажений слов нет/ Допущены искажения слов (одно или более)	5 чел. (50 %)	-	5 чел. (50 %)
Задание 3. Монологическое высказывание				
М1	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют/ Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	10 чел. (100 %)	-	-

М2	Учтены условия речевой ситуации/ Условия речевой ситуации не учтены	10 чел. (100 %)	-	-
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена/ Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	5 чел. (50 %)	-	5 чел. (50 %)
Задание 4. Диалог				
Д1	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге/ Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	9 чел. (90%)	-	1 чел. (10 %)
Д2	Учтены условия речевой ситуации/ Условия речевой ситуации не учтены	10 чел. (100 %)	-	-
Г	Грамматических ошибок нет/ Допущены грамматические ошибки (одна или более)	5 чел. (50 %)	-	5 чел. (50 %)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок/ Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	10 чел. (100 %)	-	-
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок/ Допущены речевые ошибки (четыре или более)	4 чел. (40 %)	-	6 чел. (60 %)
РО	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции/ Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	2 чел. (20 %)	-	8 чел. (80 %)

Вывод: Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что лучше всего учащиеся справились с заданиями по чтению текста вслух и монологическое высказывание. Более трудными оказались задание 2, связанное с пересказом текста, задание 4 по ведению диалога. 100% обучающихся 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Характеристика участников ГИА в 2023 году

№	Показатель	9 класс	11 класс	Всего
1	Общее количество выпускников	10	2	12
2	Количество выпускников, допущенных к ГИА	10	2	12

3	Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0
4	Проходили ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	10	2	12
5	Проходили ГИА в форме ГВЭ	0	0	0
6	Количество выпускников, прошедших ГИА	10	2	12
7	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0	0	0
8	Количество выпускников, подавших апелляцию в КК	0	0	0
9	Получили Аттестат об основном/ среднем общем образовании	10	2	12
	Из них:			
10	Получили Аттестат об основном/среднем общем образовании с отличием и Медаль «За особые успехи в учебе» (11 класс)	1	0	1
11	Процент выпускников, получивших аттестат об основном/среднем общем образовании с отличием от общего количества выпускников класса	10 %	0 %	8,3 %
12	Процент выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников данного класса	100%	100%	100 %
13	Процент выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников данного класса	0 %	0 %	0 %

Характеристика участников ГИА за три учебных года

№	Показатель	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
1	Общее количество выпускников	5	1	5	4	10	2
2	Количество выпускников, допущенных к ГИА	5	1	5	4	10	2
3	Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

4	Проходили ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	5	0	5	4	10	2
5	Проходили ГИА в иной форме	0	1	0	0	0	0
6	Количество выпускников, прошедших ГИА	5	1	5	4	10	2
7	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0	0	0	0	0	0
8	Количество выпускников, подавших апелляцию в КК	0	0	0	0	0	0
9	Получили Аттестат об основном/ среднем общем образовании	5	1	5	4	10	2
	Из них:						
10	Получили Аттестат об основном/среднем общем образовании с отличием и Медаль «За особые успехи в учебе» (11 класс)	1	0	2	1	1	0
11	Процент выпускников, получивших аттестат об основном/среднем общем образовании с отличием от общего количества выпускников данного класса	20 %	0 %	40%	25%	10%	0%
12	Процент выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников данного класса	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Процент выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников данного класса	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Вывод: 100 % выпускников 9, 11 классов получили аттестат об основном и среднем общем образовании. 10% выпускников 9 класса получили аттестат особого образца в 2023 году.

Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования в 2023 году

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Согласно данного документа, для получения аттестата, выпускники 9 классов должны сдать обязательные предметы русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Общие результаты ОГЭ в 2023 году

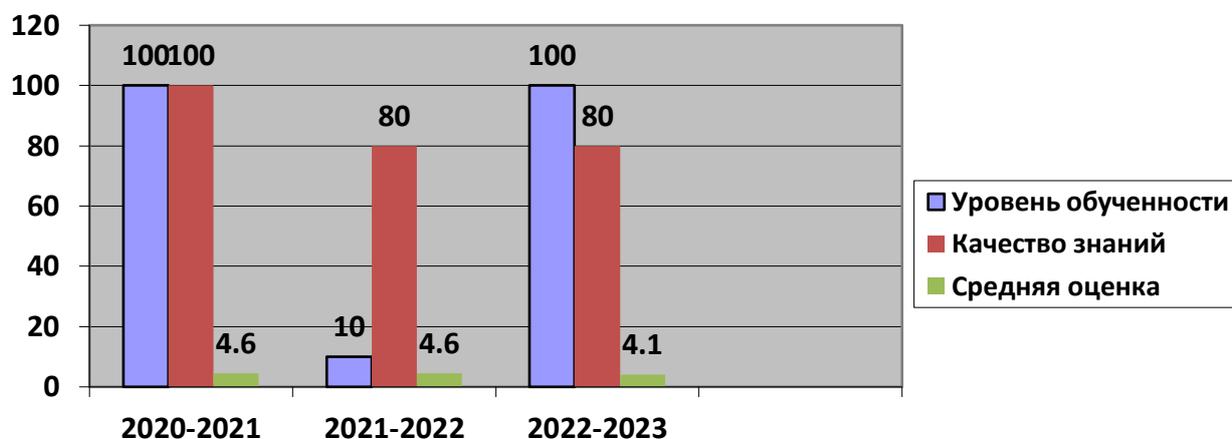
Предмет	Количество учащихся	Получили оценку/чел.				Средний балл	Средняя оценка	УО	КО	Максимальное количество баллов за экзамен	Минимальное количество баллов за экзамен	Наивысший набранный балл	Низкий набранный балл
		5	4	3	2								
Русский язык	10	3	5	2	0	27	4,1	100	80	33	15	33	21
Математика	10	1	7	2	0	17	3,9	100	80	31	8	24	11
Биология	7	4	0	3	0	34	4,1	100	57,1	48	13	43	24
Информатика	1	0	1	0	0	12	4	100	100	19	5	12	12
Обществознание	7	0	4	3	0	25	3,5	100	57,1	37	14	30	19
Физика	2	0	0	2	0	18	3	100	0	45	11	20	16
Химия	3	2	1	0	0	34	4,6	100	100	40	10	37	29

Вывод: Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень успеваемости по всем учебным предметам составил 100%, качество обучения составило 100% по предметам информатика и химия. Максимальный балл за экзамен по русскому языку получил 1 ученик.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три учебных года

Русский язык	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников, чел.	5	5	10

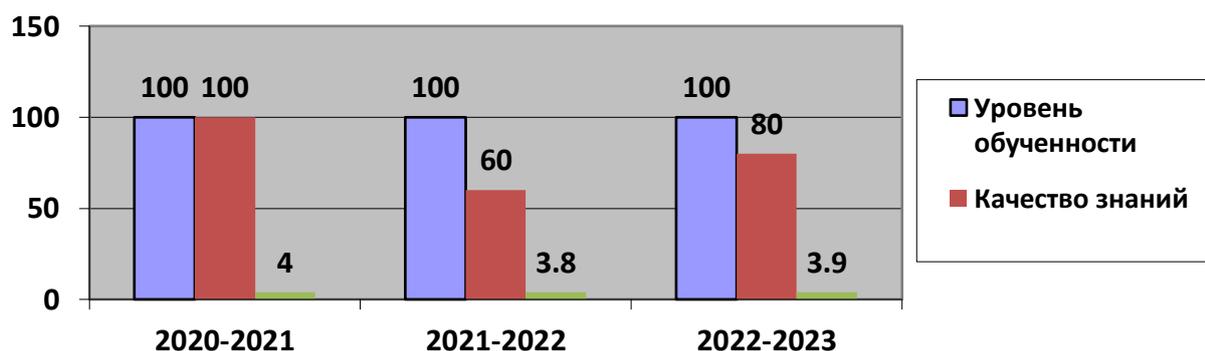
Уровень обученности, %	100%	100%	100%
Качество знаний, %	100%	80%	80%
Средняя оценка	4,6	4,6	4,1



Вывод: Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние три учебных года позволяет сделать вывод о понижении средней оценки в 2023 году (на 0,5 %). Показатель качества знаний и уровня обученности остается стабильным.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три учебных года

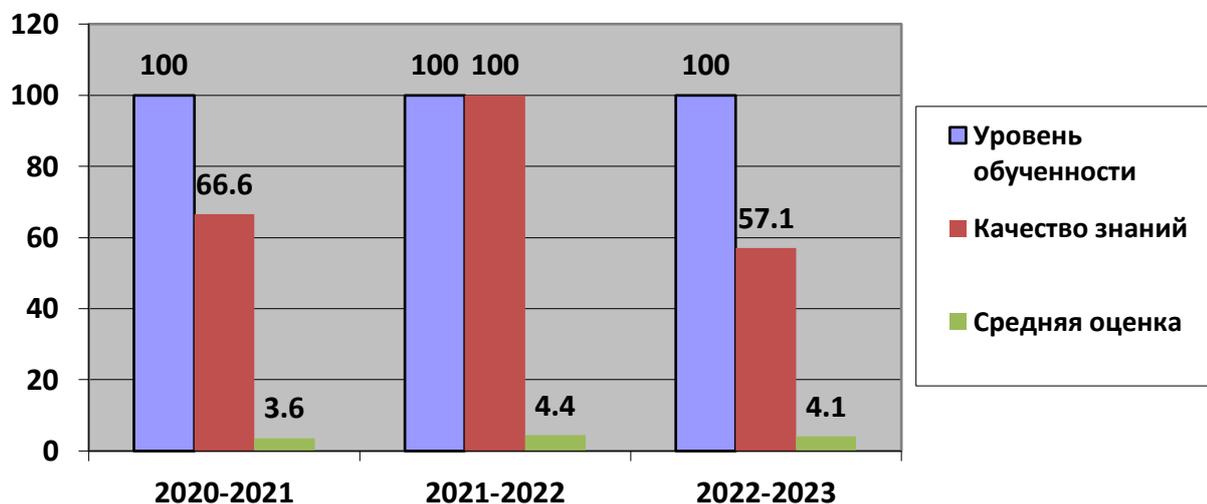
Математика	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников, чел.	5	5	10
Уровень обученности, %	100%	100%	100%
Качество знаний, %	100%	60%	80%
Средняя оценка	4	3,8	3,9



Вывод: Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за последние три учебных года позволяет сделать вывод о повышении средней оценки в 2023 году (на 0,1 %) и качества знаний (на 20 %). Показатель уровня обученности остается стабильным.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии за три учебных года

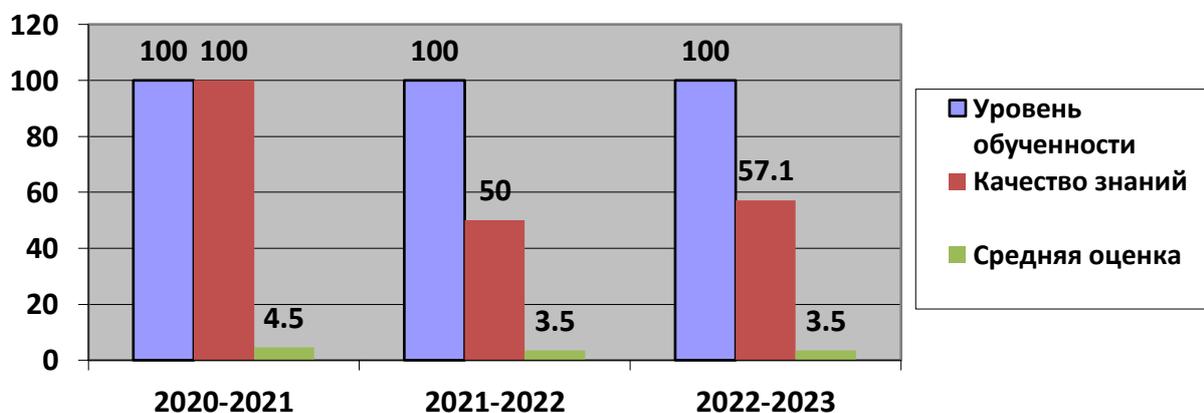
Биология	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников, чел.	3	5	10
Уровень обученности, %	100%	100%	100%
Качество знаний, %	66,6%	100%	57,1%
Средняя оценка	3,6	4,4	4,1



Вывод: Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии за последние три учебных года позволяет сделать вывод о понижении средней оценки в 2023 году (на 0,3 %) и качества знаний (на 42,9 %). Показатель уровня обученности остается стабильным.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за три учебных года

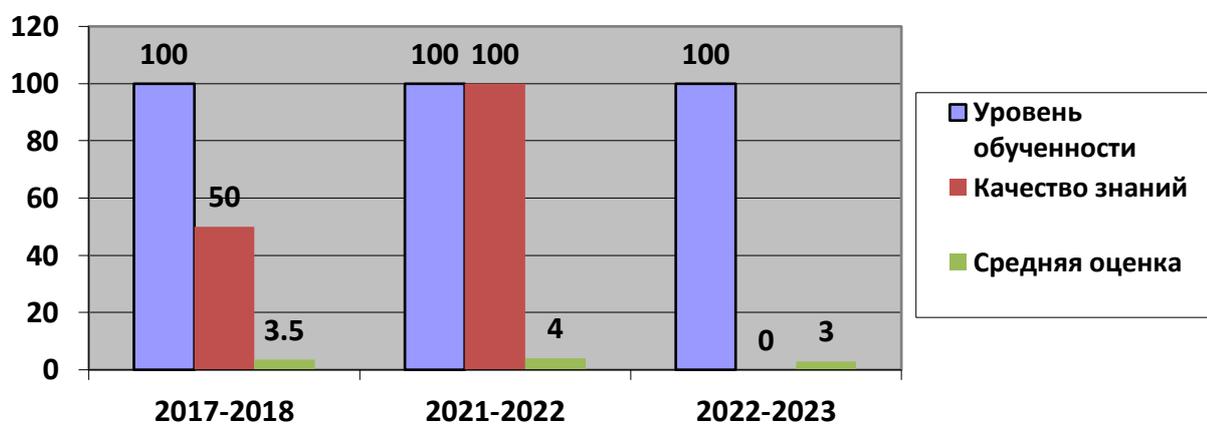
Обществознание	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников, чел.	2	2	10
Уровень обученности, %	100%	100%	100%
Качество знаний, %	100%	50%	57,1%
Средняя оценка	4,5	3,5	3,5



Вывод: Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за последние три учебных года позволяет сделать вывод о стабильности средней оценки в 2023 году и уровня обученности. Показатель качества обучения повысился на 7,1%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по физике за три учебных года

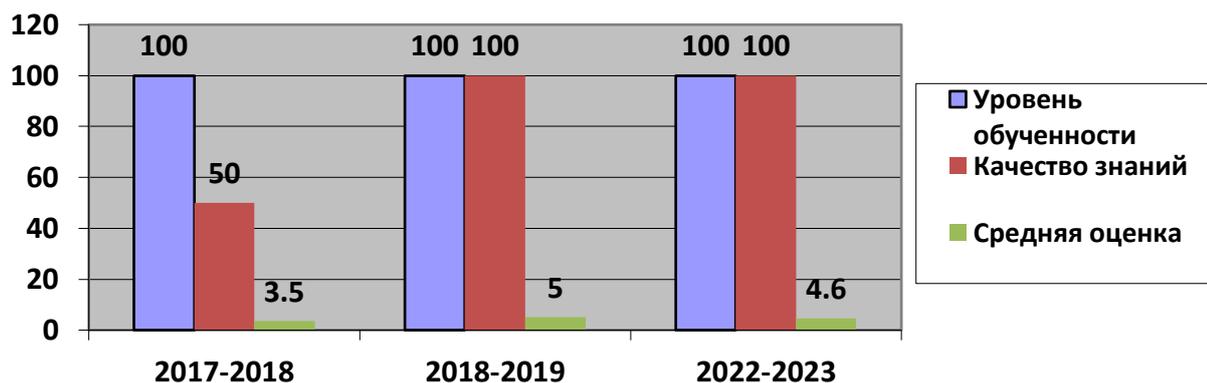
Физика	2017-2018	2021-2022	2022-2023
Количество участников, чел.	2	1	2
Уровень обученности, %	100%	100%	100%
Качество знаний, %	50%	100%	0%
Средняя оценка	3,5	4	3



Вывод: Сравнительный анализ результатов ОГЭ по физике за последние три учебных года позволяет сделать вывод о понижении средней оценки (на 1%) в 2023 году и качества обучения (на 100%). Показатель уровня обученности остается стабильным.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по химии за три учебных года

Химия	2017-2018	2018-2019	2022-2023
Количество участников, чел.	2	1	3
Уровень обученности, %	100%	100%	100%
Качество знаний, %	50%	100%	100%
Средняя оценка	3,5	5	4,6



Вывод: Сравнительный анализ результатов ОГЭ по химии за последние три учебных года позволяет сделать вывод о понижении средней оценки (на 0,4%) в 2023 году. Показатель уровня обученности и качества обучения остается стабильным.

Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ на уровне школы, района, области в 2023 году

Предмет	Средняя оценка по МКОУ «Новопетровская СШ»	Средняя оценка по Каменскому району	Результативность	Средняя оценка по Тульской области	Результативность
Русский язык	4,1	3,9	+ 0,2	3,9	+ 0,2
Математика	3,9	3,82	+ 0,08	3,82	+ 0,08
Биология	4,1	4,05	+ 0,05	3,87	+ 0,23
Информатика	4	3,84	+ 0,16	3,61	+ 0,39
Обществознание	3,5	3,03	+ 0,47	3,49	+ 0,01
Физика	3	3,4	- 0,4	3,79	- 0,79
Химия	4,6	4,5	+ 0,1	4,27	+ 0,33

Вывод: проанализировав данные, можно сказать, что средняя оценка по школе выше средней оценки по Каменскому району и Тульской области по учебным предметам: русский язык, математика, биология, информатика, обществознание, химия.

Анализ годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса в 2023 году

Предмет	Количество участников ОГЭ	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую отметку	Кол-во учащихся, показавших результат выше	Кол-во учащихся, показавших результат ниже
Русский язык	10	7 (70%)	3 (30%)	0
Математика	10	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)
Биология	7	4 (57,1%)	3 (42,8%)	0
Информатика	1	1 (100%)	0	0

Обществознание	7	4 (57,1%)	1 (14,2%)	2 (28,5%)
Физика	2	1(50%)	0	1(50%)
Химия	3	2(66,6%)	1(33,3%)	0

Вывод: анализ годовых и экзаменационных оценок показал, что педагоги недостаточно объективно оценивали знания обучающихся в течение года.

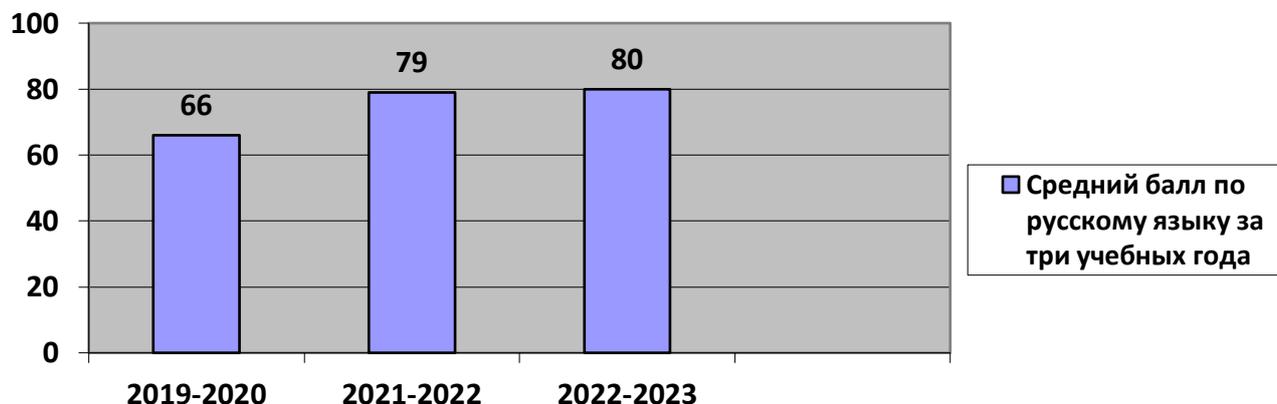
Результаты государственной итоговой аттестации среднего общего образования в 2023 году

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Согласно данного документа, для получения аттестата, выпускники 11 классов должны сдать ЕГЭ или ГВЭ по обязательным предметам русский язык и математика и ЕГЭ по другим учебным предметам (предметы по выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за три учебных года

Русский язык		2019-2020	2021-2022	2022-2023
Количество участников		4	4	2
Средний балл		66	79	80
Учитель		Зеленкина Л. В.	Зеленкина Л. В.	Зеленкина Л. В.
Минимальный порог для получения аттестата		<i>Сдавали для поступления</i>	24	24
Минимальный порог для поступления в ВУЗы		36	36	36
Преодолели мин. порог	Кол-во	4	4	2
	%	100	100%	100%
Не преодолели мин. порог	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0
Набрали в промежутке от 24 до 36 баллов	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0
Набрали в промежутке от 36 до 60 баллов	Кол-во	2	0	0
	%	50%	0	0
Набрали в промежутке от 61 до 79 баллов	Кол-во	1	2	1
	%	25%	50%	50%
Набрали от 80 до 94 баллов	Кол-во	1	1	1
	%	25%	25%	50%

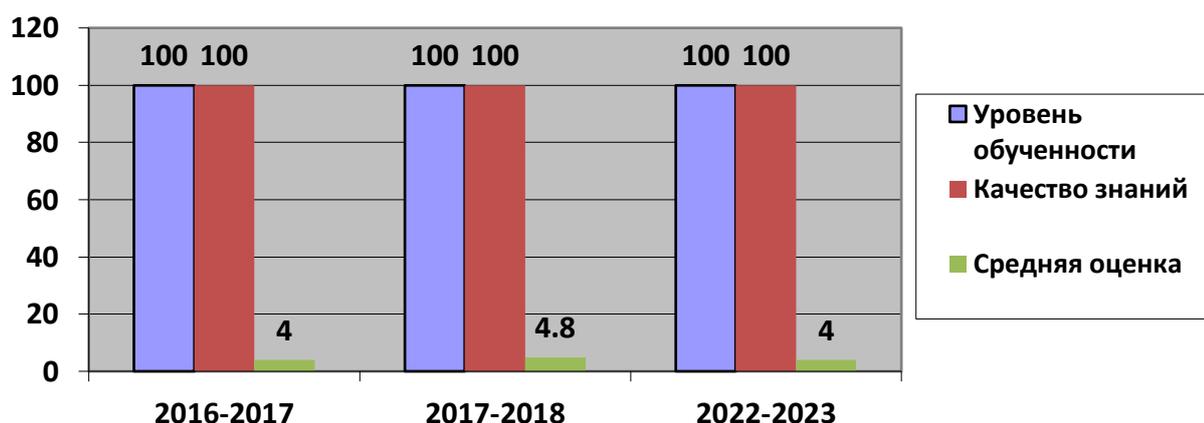
Набрали от 95 до 100 баллов	Кол-во	0	1	0
	%	0	25%	0



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три учебных года позволяет сделать вывод о повышении среднего балла в 2023 году по сравнению с предыдущими годами. Имеются учащиеся, которые стабильно набирают в промежутке от (61 до 79) и от (80 до 94) баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за три учебных года

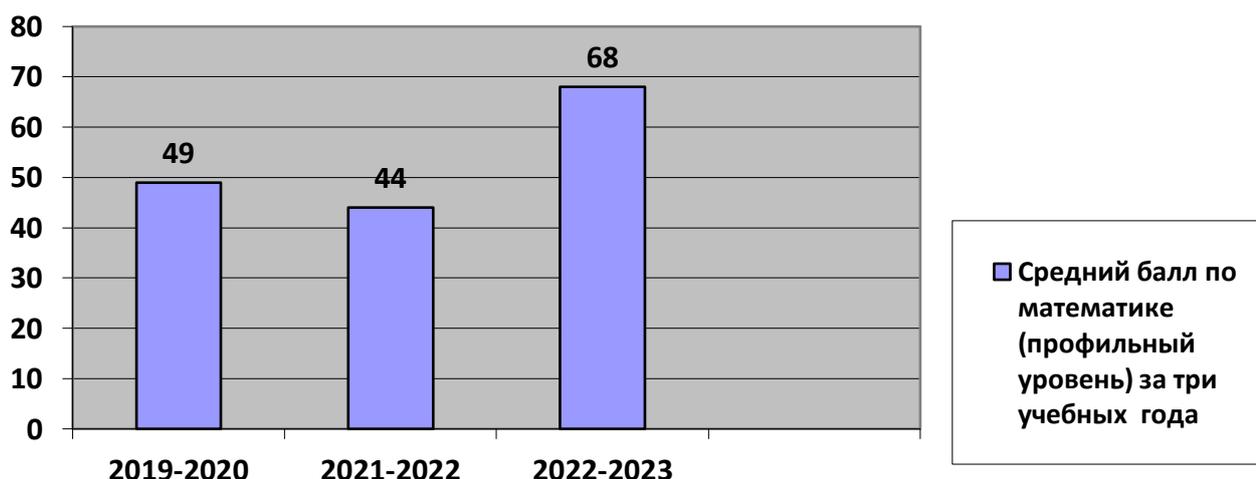
Математика (базовый уровень)	2016-2017	2017-2018	2022-2023
Количество участников, чел.	2	5	1
Учитель	Щербакова Н. И.	Маркина Г. А.	Маркина Г. А.
Уровень обученности, %	100%	100%	100%
Качество знаний, %	100%	100%	100%
Средняя оценка	4	4,8	4



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние три учебных года позволяет сделать вывод о понижении средней оценки (на 0,8%) в 2023 году. Показатель уровня обученности и качества обучения остается стабильным.

**Сравнительный анализ результатах ЕГЭ по математике
(профильный уровень) за три учебных года**

Математика (профильный уровень)		2019-2020	2021-2022	2022-2023
Количество участников		3	4	1
Средний балл		49	44	68
Учитель		Маркина Г. А.	Щербакова Н. И.	Маркина Г. А.
Минимальный порог для получения аттестата		-	-	-
Минимальный порог для поступления в ВУЗы		27	27	27
Преодолели мин. порог	Кол-во	3	4	1
	%	100%	100%	100%
Не преодолели мин. порог	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0
Набрали в промежутке от 27 до 37	Кол-во	1	2	0
	%	33%	50%	0
Набрали в промежутке от 37 до 60	Кол-во	1	1	0
	%	33%	25%	0
Набрали в промежутке от 61 до 79	Кол-во	1	1	1
	%	33%	25%	100%
Набрали от 80 до 94 баллов	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0
Набрали от 95 до 100 баллов	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0

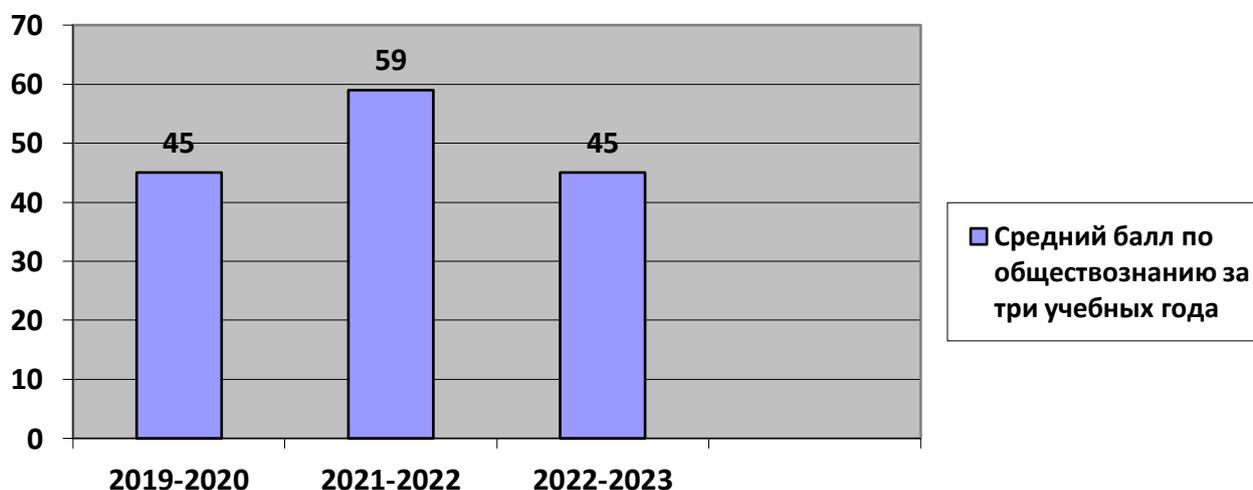


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние три учебных года позволяет сделать вывод о значительном повышении среднего балла в 2023 году по сравнению с предыдущими годами.

Имеются учащиеся, которые стабильно набирают в промежутке от (61 до 79) баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за три учебных года

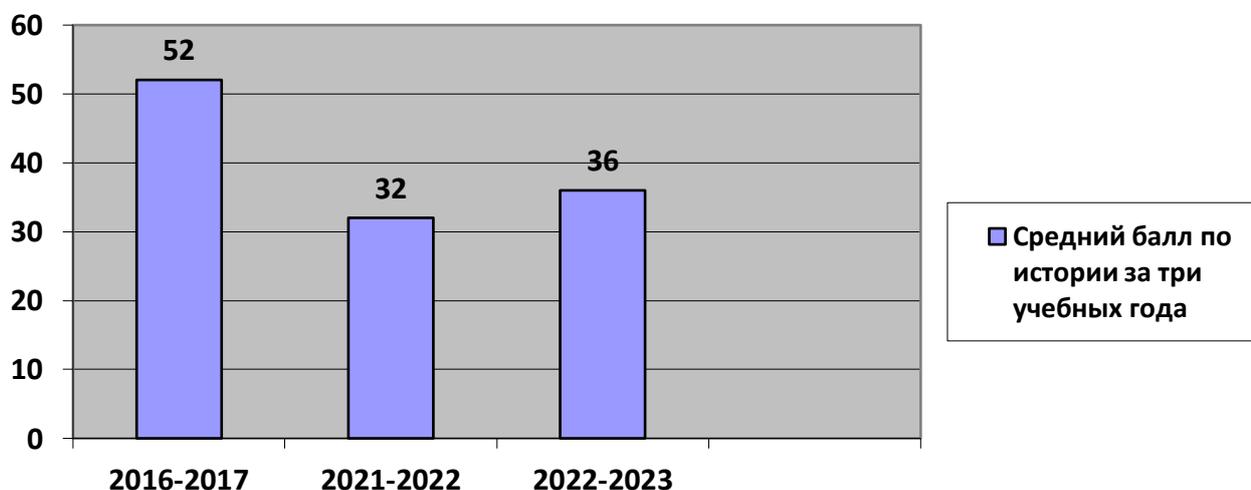
Обществознание		2019-2020	2021-2022	2022-2023
Количество участников		3	4	2
Средний балл		45	59	45
Учитель		Рязанова Т. Н.	Рязанова Т. Н.	Уголькова Н. Ю.
Минимальный порог для получения аттестата		<i>Сдавали для поступления</i>		42
Минимальный порог для поступления в ВУЗы		42	42	42
Преодолели мин. порог	Кол-во	2	4	2
	%	67%	100%	100%
Не преодолели мин. порог	Кол-во	1	0	0
	%	33%	0	0
Набрали в промежутке от 43 до 53	Кол-во	1	1	1
	%	33%	25%	50%
Набрали в промежутке от 54 до 79	Кол-во	1	3	1
	%	33%	75%	50%
Набрали от 80 до 94 баллов	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0
Набрали от 95 до 100 баллов	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за последние три учебных года показывает снижение среднего балла. Имеются учащиеся, которые стабильно набирают в промежутке от (43 до 53) и (54 до 79) баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории за три учебных года

История		2016-2017	2021-2022	2022-2023
Количество участников		2	1	2
Средний балл		52	32	36
Учитель		Рязанова Т. Н.	Рязанова Т. Н.	Уголькова Н. Ю.
Минимальный порог для получения аттестата		-	-	-
Минимальный порог для поступления в ВУЗы		32	35	35
Преодолели мин. порог	Кол-во	2	0	1
	%	100%	0	50%
Не преодолели мин. порог	Кол-во	0	1	1
	%	0	100%	50%
Набрали в промежутке от 36 до 45	Кол-во	1	0	0
	%	50%	0	0
Набрали в промежутке от 46 до 79	Кол-во	1	0	1
	%	50%	0	50%
Набрали от 80 до 94 баллов	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0
Набрали от 95 до 100 баллов	Кол-во	0	0	0
	%	0	0	0



Анализ результатов ЕГЭ по истории за последние три учебных года показывает значительное понижение среднего балла. За два последних года обучающиеся не преодолевают минимальный порог, что говорит о необходимости принятия кардинальных мер по улучшению результатов ЕГЭ по истории.

4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году Школьный этап

В 2023-2024 учебном году в период со 27 сентября по 25 октября проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам для учащихся 4-11 классов.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 32 учащихся 4-11 классов (68 % от общего количества учащихся 4-11 классов). Победителями и призерами стали 23 ученика (71,8 % от общего количества участников олимпиады). Количество участия детей в олимпиаде составило 129, количество призовых мест – 34.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа								ИТОГО
		4	5	6	7А	8А	9	10	11	
1	География	-	0	1	1	1	2	1	2	8
2	Биология	-	0	1	2	1	1	2	1	8
3	Физика	-	-	-	3	1	1	1	1	7
4	История	-	1	1	3	3	2	1	1	12
5	Английский язык	-	2	1	2	1	2	2	1	11
6	Литература	-	0	1	2	2	1	3	2	11
7	Математика	3	1	1	3	2	1	2	1	14
8	Обществознание	-	-	1	3	4	2	1	1	12
9	Технология	-	2	3	2	3	0	0	0	10
10	Русский язык	2	0	1	3	2	1	2	2	13
11	Химия	-	-	-	-	0	1	2	1	4
12	Физическая культура	-	0	0	5	2	2	3	1	13
13	Информатика	-	-	-	3	0	1	0	0	4
14	Астрономия	-	-	-	-	-	-	0	2	2

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 14 чел., физическая культура – 13 чел., русский язык – 13 чел., история – 12 чел., обществознание – 12 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 4 чел., информатика – 4 чел., астрономия – 2 чел..
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: ОБЖ.

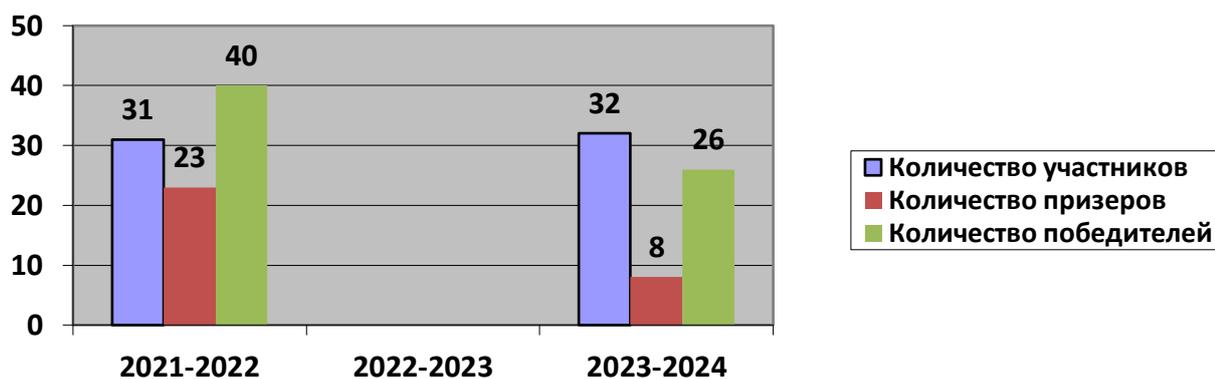
Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров из общего кол-ва участий
1	География	4	(50 %)
2	Биология	2	(25 %)
3	Физика	2	(28,5 %)
4	История	2	(16,6 %)
5	Английский язык	1	(9 %)
6	Литература	4	(36,3 %)
7	Математика	0	(0 %)
8	Обществознание	2	(16,6 %)
9	Технология	3	(30 %)
10	Русский язык	1	(7,6 %)
11	Химия	0	(0 %)
12	Физическая культура	13	(100%)
13	Информатика	0	(0 %)
14	Астрономия	0	(0 %)
	ИТОГО:	34	26,3%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: физическая культура – 100%, география – 50%, литература – 36,3%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по следующим предметам: биология, физика, история, английский язык, обществознание, технология, русский язык.

Динамика участия учащихся 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ за три учебных года



Данные диаграммы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 1 чел.;
- количество победителей и призеров значительно уменьшилось.

Таблица № 3. Результативность участия учащихся в школьном этапе ВсОШ за три учебных года

Учебный год	Количество участий	Количество призовых мест	Результативность
2019-2020	127	69	54,3%
2020-2021	156	77	50%
2021-2022	102	63	61,7%
2022-2023			
2023-2024	129	34	26,3%

Вывод: необходимо отметить значительное уменьшение результативности участия обучающихся в школьном туре олимпиады в 2023-2024 учебном году.

Муниципальный этап

В 2023-2024 учебном году в период со 10 ноября по 2 декабря проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 11 общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 17 учащихся 7-11 классов (56,6 % от общего количества учащихся 7-11 классов). Победителями и призерами стали 13 учеников (76,6 % от общего количества участников олимпиады). Количество участий детей в олимпиаде составило 35, количество призовых мест – 16.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	ИТОГО

		7А	8А	9	10	11	
1	Русский язык	0	1	0	0	0	1
2	Физика	2	0	1	0	0	3
3	Английский язык	0	1	1	0	0	2
4	Обществознание	2	0	1	0	0	3
5	География	1	0	1	1	1	4
6	Технология	0	1	0	0	0	1
7	Биология	2	0	1	0	1	4
8	Физическая культура	5	2	1	1	0	9
9	Литература	1	0	1	1	0	3
10	История	1	1	1	0	1	4
11	Астрономия	0	0	0	0	1	1

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников, прошедших на муниципальный этап ВсОШ, отмечен по предметам: физическая культура – 9 чел., география – 4 чел., биология – 4 чел., история – 4 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 1 чел., технология – 1 чел., астрономия – 1 чел.
- обучающиеся школы не принимали участие в олимпиадах по предметам: ОБЖ, математика, химия, информатика по причине:
- не набрали проходного балла для участия в муниципальном этапе (математика, химия, информатика);
- не заявлены дети на школьный этап ВсОШ по ОБЖ.

Таблица 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

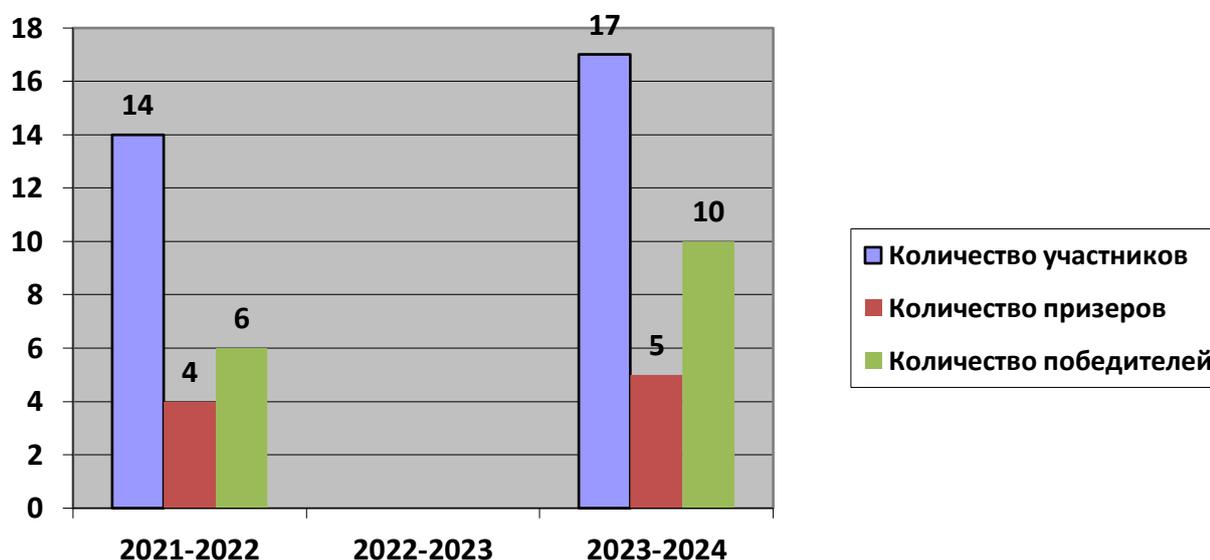
№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров из общего кол-ва участий
1	Русский язык	0	(0 %)
3	Физика	1	(33,3 %)
4	Английский язык	1	(50 %)
6	Обществознание	0	(0 %)
8	География	0	(0 %)
9	Технология	1	(100 %)
10	Биология	2	(50 %)
11	Физическая культура	9	(100 %)
12	Литература	2	(66,6 %)
14	История	0	(0%)

15	Астрономия	0	(0%)
	ИТОГО:	16	45,7%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

3. Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предметам: технология – 100%, физическая культура – 100%, литература – 66,6 %, английский язык – 50%, биология – 50%.
4. Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по следующим предметам: русский язык, физика, обществознание, история, астрономия.

Динамика участия учащихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВсОШ за три учебных года



Данные диаграммы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 3 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось.

Таблица № 3. Результативность участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ за три учебных года

Учебный год	Количество участий	Количество призовых мест	Результативность, %
2019-2020	32	14	43,7%
2020-2021	23	6	26%
2021-2022	40	13	32,5%
2022-2023			

2023-2024	35	16	45,7%
------------------	-----------	-----------	--------------

Вывод: необходимо отметить повышение результативности участия обучающихся в муниципальном туре олимпиады в 2023-2024 учебном году.

5. Трудоустройство выпускников школы в 2023 году Основное общее образование (9 класс)

В 2023 году всего завершило основное общее образование 10 обучающихся, из них:

4 обучающихся (40 %) продолжили обучение в 10 классе МКОУ «Новопетровская СШ»;

6 обучающихся (60 %) продолжают обучение в учреждениях СПО.

Выбор СУЗ

СУЗ	Количество человек
ГПОУ ТО Училище (колледж) олимпийского резерва	1
ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий»	1
ГПОУ ТО «Щёкинский политехнический колледж»	1
ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»	1
ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова»	1
ГПОУ ТО « Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»	1

Форма обучения

Вид	Бюджет	Коммерция	Очная	Заочная	Вечернее отделение
Количество человек	5	1	6	0	0

«География» поступления выпускников 9 класса

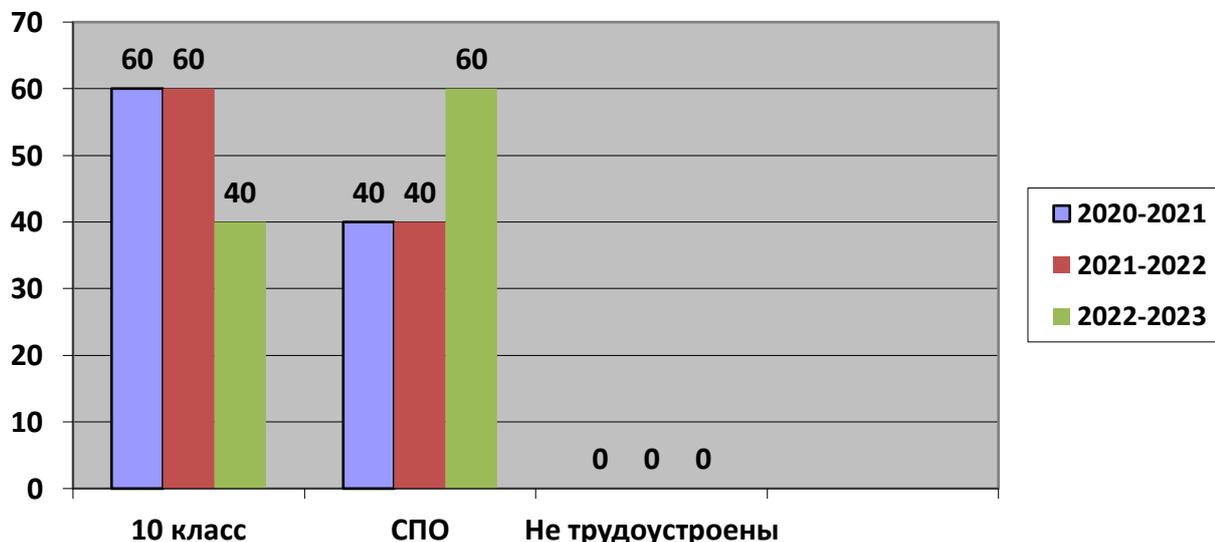
Город	Количество выпускников
г. Тула	2
г. Новомосковск	1
г. Щекино	1
Г. Ефремов	1
г. Елец Липецкая область	1

Выбор направления обучения выпускниками 9 класса

Направление	Количество выпускников
Транспорт	1
Ремонт и обслуживание	3
Педагогика	1
Информационные технологии	1

Трудоустройство выпускников 9 класса за три учебных года

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение				Трудоустроены		Не трудоустроены	
		10 класс МКОУ «Новопетровская СШ»		СПО		всего	%	всего	%
		всего	%	всего	%				
2020-2021	5	3	60	2	40	0	0	0	0
2021-2022	5	3	60	2	40	0	0	0	0
2022-2023	10	4	40	6	60	0	0	0	0



Вывод: необходимо отметить, что за последние три года 100% выпускников 9 класса поступают в учреждения общего и профессионального образования.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2023 году всего завершило среднее общее образование 2 обучающихся, из них:
1 обучающийся (50 %) продолжили обучение в учреждениях ВПО.

1 обучающихся (50 %) продолжили обучение в учреждениях СПО.

Выбор ВУЗ

ВУЗ	Количество человек
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»	1

Выбор СУЗ

СУЗ	Количество человек
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	1

Форма обучения

Вид	Бюджет	Коммерция	Очная	Заочная	Вечернее отделение
Количество человек	2	0	2	0	0

«География» поступления выпускников 11 класса

Город	Количество выпускников
г. Тула	1
г. Орел	1

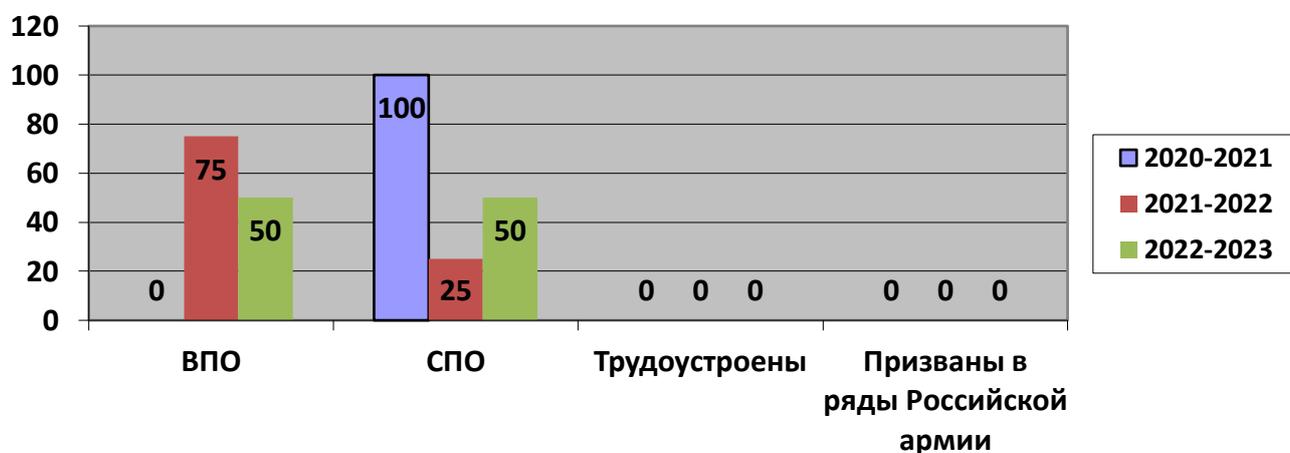
Выбор направления обучения выпускниками 11 класса

Направление	Количество выпускников
Педагогика	1
Экономика и управление	1

Трудоустройство выпускников 11 класса за три учебных года

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение				Трудоустроены		Не трудоустроены		Призваны в ряды Российской армии	
		ВПО		СПО		всего	%	всего	%	всего	%
		всего	%	всего	%						
2020-2021	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
2021-2022	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0

2022-2023	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---



Выводы: необходимо отметить, что за последние три года 57 % выпускников средней школы продолжают свое обучение в высших учебных заведениях. Большинство выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО.

6. Кадровое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

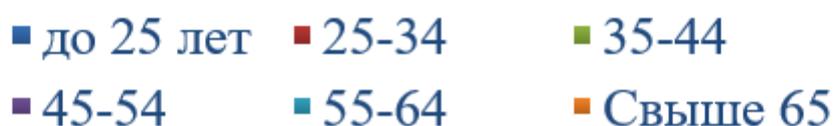
На конец 2023 года кадровый состав школы состоит из 19 педагогических работников.

Возрастная структура педагогического коллектива МКОУ «Новопетровская СШ»

(по состоянию на 01.01.2023 года)

Возраст	Всего	
	Число педагогов, чел.	Доля, %
до 25 лет	1	5,2 %
25-34 лет	2	10,5 %
35-44 лет	2	10,5 %
45-54 лет	5	26,3 %
55-64 лет	6	31,5 %
Свыше 65	3	15,7 %
Итого	19	100 %

Возрастная структура педагогического коллектива



Вывод: средний возраст педагогов составляет 51,9 лет, что говорит о старении педагогического коллектива.

Распределение педагогов школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на 01.09.2023 года)

Общее количество педагогических работников, чел.	Педагогический стаж						
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
19 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	13 чел.
Доля, %	10,5 %	10, %	5,2 %	0 %	0 %	5,2 %	68,4 %

Педагогический стаж педагогов



Вывод: педагогический коллектив стабильный, опытный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

Распределение педагогических работников по уровню профессионального образования (по состоянию на 01.09.2023 года)

Показатели	Количество	%
Общее количество педагогических работников	19	100%
имеют высшее образование (не педагогическое)	2	10,5%
имеют высшее педагогическое образование	12	63,1%
имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое)	1	5,2%
имеют среднее педагогическое образование	4	21%
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	3	15,7%
имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук)	0	0%
имеют ученое звание (доцент, профессор)	0	0%



Вывод: 73,6% педагогических работников имеют высшее образование (14 чел.), из них педагогическое имеют 63,1 % педагогов. Среднее профессиональное образование имеет 26,3% педагогических работников (5 чел.), из них

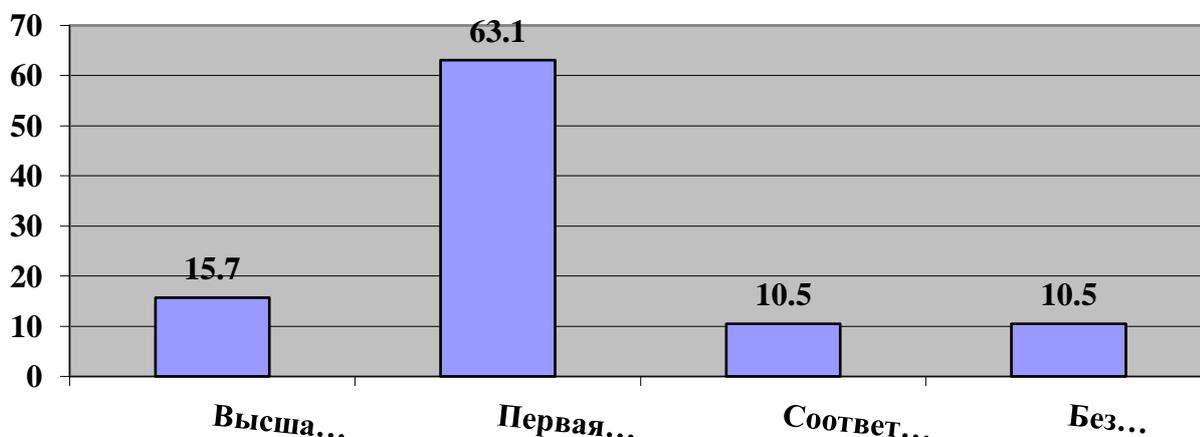
педагогическое имеют 21% педагогов. 15,7 % работников прошли профессиональную переподготовку.

**Распределение педагогических работников
по уровню квалификации
(по состоянию на 01.01.2024 года)**

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории.

Информация о наличии квалификационных категорий у педагогических работников:

Учебный год	Общее количество педагогических работников, чел.	Квалификационная категория							
		Аттестованы						Не аттестованы	
		на высшую категорию		на первую категорию		на соответствие занимаемой должности		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023-2024	19 чел.	3	15,7	12	63,1	2	10,5	2	10,5



Выводы: всего педагогов имеют квалификационные категории – 78,9 %: из них первую категорию – 63,1%, высшую категорию – 15,7%, подтвердили соответствие занимаемой должности – 10,5% без категории (молодые

специалисты и вновь прибывшие) – 10,5%. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество безкатегорийных педагогов. Но и пошло на уменьшение количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, это объясняется тем, что некоторые педагоги уволились в 2022-2023 учебном году.

6.1. Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

№	Тематика	Количество часов программы	Количество человек, прошедших курсы
1	«Реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях»	72	1
2	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	16	1
3	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»	72	1
4	«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц»	24	1
5	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16	1
6	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72	1
7	«Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне»	40	1
8	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	36	2
9	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36	2
10	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»	144	2

№	Тематика	Количество часов программы	Количество человек, прошедших курсы
11	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	36	1
12	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	36	1

Профессиональная переподготовка педагогических кадров за 2023 год

№	Тематика	Количество часов программы	Количество человек, прошедших переподготовку
1	«Педагогика и психология»	580	1
2	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель истории в соответствии с ФГОС»	520	1

Динамика повышения квалификации педагогических работников за три года

Год	2021	2022	2023	Запланировано на 2024 год
Курсы повышения квалификации учителей	13 чел.	13 чел.	14 чел.	12 чел.
Профессиональная переподготовка	7 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.

Вывод: Курсовая подготовка в школе представлена на высоком уровне. За период 2023 года курсовую подготовку (от 16 до 144 часов) прошли 14 педагогов, что составило 73,6% от общего числа. В целом прослушано 12 курсов ПК. Все курсы прошли в дистанционном формате. 2 педагогов (10,5%) прошли курсы профессиональной переподготовки. В ходе мониторинга выявлено, что не все педагоги имеют курсы повышения квалификации по профилю образовательной деятельности. В связи с чем были подготовлены заявки на обучение в 2024 учебном году.

7. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Главным направлением методической работы в школе является создание единой системы непрерывного образования педагогических

кадров, организация мероприятий, направленных на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива школы.

Методическая тема школы: *«Системно-деятельностный подход как средство совершенствования современного образовательного пространства, способствующего формированию/развитию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся».*

Цель: создание методических, организационно - педагогических и психологических условий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и развитие личности учащегося в условиях деятельностного подхода.

Задачи:

- координация работы методических объединений, проблемных, проектных групп по различным направлениям.
- повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя, осуществление сопровождения учителей в реализации принципов инновационных и методических приёмов, методов обучения, технологий системно- деятельностного подхода (метапредметная технология бинарного урока, модульно-рейтинговая технология на уроках литературы, технология пед. мастерских), форм смешанного обучения;
- организация и проведение педагогического мониторинга с целью выявления профессиональных и информационных потребностей педагогических работников и методических затруднений.
- Коррекция инструментария для отслеживания планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных и личностных) в условиях реализации ФГОС.

При планировании методической работы школы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Работа педагогических советов;
2. Самообразование педагогических работников;
3. Работа школьных методические объединения учителей-предметников;
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства (обобщение опыта)

Работа педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность.

№ п/п	Тематика
-------	----------

1	Анализ работы школы за истекший год (успехи, противоречия и проблемы) и перспективы развития учреждения.
2	«Инновационное обучение в школе - системно-деятельностный подход»
3	«Активизация познавательного интереса учащихся через системно-деятельностный подход»
4	«Проектирование уроков на основе системно-деятельностного подхода в образовательном процессе»
5	О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
6	О переводе в следующий класс обучающихся 1-8, 10 классов
7	О выдаче аттестатов выпускникам 9,11 классов

Выводы: в текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия системно-деятельностный подход, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования познавательной активности и другое.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. В следующем учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Самообразование педагогических работников

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2023-2024 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой. Работа над методическими темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

№ п/п	Тема			
	Педагогическая	Период работы	Как классного руководителя	Период работы
1.	Самостоятельная работа на уроках русского языка в условиях обновленных ФГОС	2023-2025	-	-
2.	Создание условий для получения качественного образования обучающихся	2023-2024	Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива	2024-2025
3.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка в условиях внедрения ФГОС	2023-2026	Формирование функциональной грамотности через воспитательный процесс	2023-2026
4.	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики	2023-2028	-	-
5.	Личностно-ориентированное обучение на уроках химии и биологии в условиях обновленных ФГОС	2023-2026	-	-
6.	Выработка системы повышения уровней физической готовности учеников к сдаче норм ГТО	2023-2024	-	-
7.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения	2023-2024	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности	2023-2024
8.	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания ФГОС ОО	2023-2025	Личностно-ориентированный подход в учебно-воспитательной деятельности как средство творческого развития учащихся.	2023-2025
9.	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.	2023-2025	Классный час как основная форма воспитательной работы с классом, направленная на формирование нравственных ценностей.	2023-2025

10.	Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий в условиях внедрения обновленных ФГОС	2023-2026	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся	2023-2026
11.	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления школьника на уроках технологии	2023-2025	Профориентация старшеклассника и подготовка к успешной сдаче ЕГЭ	2023-2024
12.	Проектирование модели современного урока ,в соответствии с обновленными ФГОС	2023-2025	Современные технологии воспитания :сущность, опыт внедрения, перспективы развития	2023-2027
13.	Повышение эффективности урока географии через применение современных образовательных технологий	2023-2026	Формирование творческой личности	2023-2026
14.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования	2023-2024	-	-
15.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме	2023-2024	-	-
16.	Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы	2023-2024	-	-
17.	Восполнение пробелов в развитии психических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом	2023-2025	Базовые эмоции и эмоциональная система. Уровни проявления эмоций и их стимулы	2023-2024
18.	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности	2023-2026	-	-
19.	Коррекционно-педагогическая работа по развитию речевого общения (дети ОВЗ)	2023-2025	-	-

Вывод: Большинство педагогов систематически и планомерно работают над своей темой по самообразованию, но имеет место быть формальный подход к данному направлению методической работы.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

№ п/п	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение плана работы ШМО	Август	Руководители ШМО
2	Анализ качества знаний по предмету, итоги ГИА в 9, 11 классах	Август	Руководители ШМО
3	Работа над учебными программами	Август	Руководители ШМО
4	Диагностическая деятельность педагогов, организация мониторинга развития педагогического коллектива.	В течение года	Руководители ШМО
5	Организация предметных декад	В течение года	Руководители ШМО
6	Работа ШМО по формированию, обобщению и внедрению положительного опыта.	В течение года	Руководители ШМО
7	Участие в учебно- исследовательской и проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, конкурсах	В течение года	Руководители ШМО
8	Анализ работы ШМО за учебный год	В течение года	Руководители ШМО
9	Заседания ШМО учителей по вопросам: - изучения и анализ документов, определяющих содержание КИМ, в т.ч. демоверсий, спецификаций, кодификаторов; - заполнения бланков ответов выпускниками; - критериев оценивания работ; - изучения нормативных правовых документов, регулирующих проведение ГИА	Сентябрь, май	Руководители ШМО
10	Заседания методических объединений по проблемам: - проектирование образовательного процесса для достижения планируемых результатов; - современные методы повышения мотивации учащихся на уроках; - современные формы уроков.	Сентябрь, ноябрь, январь	Руководители ШМО
11	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической,	В течение года	Руководители ШМО

	психологической, методической и научно - популярной литературы на бумажных и электронных носителях		
12	Изучение педагогическими работниками федеральных и региональных документов по аттестации	В течение года	Руководители ШМО
13	Оказание методической помощи учителям, посещение уроков, собеседование, консультирование	В течение года	Руководители ШМО
14	Работа по самообразованию	В течение года	Руководители ШМО
15	Работа над методической темой	В течение года	Руководители ШМО
16	Проведение диагностических, промежуточных, итоговых контрольных работ и их итоги	В течение года	Руководители ШМО
17	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий	По графику	Руководители ШМО
18	Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов, конференций	По графику	Руководители ШМО
19	Анализ успеваемости и качества знаний	В течение года	руководители ШМО

Выводы: проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе ШМО имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- слабую практическую направленность заседаний ШМО;
- недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогами открытых мероприятий и уроков.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В деятельности школьной методической службы особое внимание уделялось конкурсам профессионального мастерства, которые были направлены на выявление творчески работающих педагогов, распространение их инновационного опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста, а также повышение престижа педагогической профессии.

№ п/п	Название мероприятия	Результативность
----------	----------------------	------------------

1	Муниципальный конкурс «Через тернии к звездам»	2 участника
2	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	1 победитель
3	Муниципальный конкурс «Лучший классный час»	4 участника

Выводы: В 2023-2024 учебном году отмечается значительное уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Педагоги стали реже распространять и обобщать свой опыт работы. В основном педагоги участвуют в дистанционных конкурсах на всероссийском и международных уровнях.

8. Награждение педагогических работников

Общее количество работников на конец 2023 года	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	Медаль «Трудовая доблесть» III степени	Медаль «Ветеран труда»	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)	Почетное звание, знак «Почетный работник сферы образования (воспитания детей и молодежи) РФ	Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР)	Почетная грамота правительства (администрации) ТО	Благодарственное письмо губернатора ТО	Благодарность губернатора ТО	Почетная грамота министра труда и социальной защиты ТО	Министерство спорта Тульской области	Почетная грамота Министерства образования ТО	Тульская областная дума	Почетная грамота администрации МО Каменского района	Почетная грамота комитета образования администрации МО Каменского района	Благодарственное письмо отдела образования	Процент награжденных работников от общего числа работников школы
33	1	1	8	1	3	8	5	2	1	1	1	16	1	11	18	1	21
%	3	3	24	3	9	24	15	6	3	3	3	48	3	33	55	3	64

Вывод: 64 % работников школы награждены грамотами различных уровней.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество учебно-методической литературы на конец отчетного года составляет 874 экз., в том числе: учебники – 549 экз.; учебные пособия - 11 экз.; справочный материал – 0 экз.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Вывод: образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, учебно-методической литературой для педагогических работников. Обновление учебного фонда происходит ежегодно.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспеченность источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём комплектования школьной библиотеки.

Характеристика библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20 мест
<i>в том числе оснащены персональными компьютерами</i>	2 места
<i>из них с доступом к Интернету</i>	2 места
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	90 человек
Число посещений	50 человек
Количество персональных компьютеров	2
Наличие в библиотеке	
принтера	-
сканера	имеется
ксерокса	-
МФУ	имеется

Формирование и использование библиотечного фонда

Показатели	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем фондов библиотеки (всего)	1300	426	874
<i>из них:</i>			
учебники	549	0	549
учебные пособия	280	269	11

художественная литература	0	0	0
справочный материал	0	0	0
Печатные издания	1300	426	874
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

С целью информатизации образовательного процесса в школе организована:

- работа кабинета информатики для подготовки материалов к урокам и мероприятиям, для тестирования и анкетирования педагогов и обучающихся в режиме онлайн, для просмотра различных семинаров, вебинаров с помощью дистанционных технологий и др.

- возможность использования Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, нормативными документами, научной информацией;

- возможность использования в образовательном процессе информационно-технического оборудования для проведения уроков, методических мероприятий (стационарные компьютеры, персональные ноутбуки, интерактивные доски, проекторы и т. д.);

- работа электронной почты: Novopetrovskaya.kamen@tularegion.org;

- подача бесперебойного высокоскоростного Интернета (доступ Wi-Fi) от 100 Мбит/сек и выше;

- возможность использования официального сайта школы, находящегося на платформе <https://shkolanovopetrovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru> и формирующегося из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Учреждения и является открытым и общедоступным.

- фиксированная телефонная связь;

- внутренний мониторинг с использованием системы «Сетевой город. Образование» для реализации услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости учащегося, ведения электронного дневника и журнала успеваемости, подготовка к оказанию услуг в электронном виде.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

11. Материально-техническая база

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием.

Школа размещена в двухэтажном здании проектной мощностью на 192 человека, общей площадью 1195 м².

Детский сад расположен в двухэтажном здании вблизи школы проектной мощностью на 55 человек, общей площадью 1062 м².

Все здания располагаются на земельном участке, общей площадью 35594 м².

Участок имеет три функциональные зоны:

- физкультурно-спортивная включает в себя спортивный стадион, спортивная площадка с полосой препятствий;

- хозяйственная включает в себя учебно-опытный участок, учебный гараж, овощехранилище, хозяйственные постройки для инвентаря и оборудования, зеленые насаждения;

- зона отдыха включает в себя детские игровые площадки, игровые зоны для подвижных игр и зону тихого отдыха.

Сведения о помещениях

Помещения	Здание школы	Здание дошкольных групп
Актовый зал	0	1
Спортивный зал	1	1
Столовая	1	1
Количество учебных кабинетов	15	1
Мастерские для трудового обучения	1	0
Учебно-опытный земельный участок	1	0
Спортивный стадион	1	0
Спортивная площадка с полосой препятствий	1	0
Детские игровые площадки	1	2

Учебные кабинеты используются для преподавания информатики, физики, химии, биологии, истории и обществознания, математики, русского и иностранных языков, для работы начальных классов.

В целом все кабинеты школы находятся в хорошем состоянии: произведены косметические ремонты, заменены оконные блоки, стены и напольные покрытия покрашены, имеются отдельные умывальники с теплой водой, помещения оборудованы мебелью для школьников в соответствии с их ростом, произведена маркировка столов, стульев, имеется необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Каждый учебный кабинет имеет свой паспорт и перспективный план развития.

Все классы оснащены современным информационным оборудованием с доступом в сети Интернет.

Количество информационного оборудования

Наименование информационного оборудования	Всего
Персональные компьютеры	98 шт.
Мультимедийные проекторы	9 шт.

Интерактивные доски	13 шт.
Принтеры	0 шт.
Сканеры	5 шт.
Многофункциональные устройства	16 шт.

Школа оборудована водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеются дымовые извещатели, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Во всех кабинетах повышенной опасности и коридорах имеются средства пожаротушения.

В школе функционирует столовая на 52 места, в которой получают горячее питание в течение дня. В состав помещений столовой входят: обеденный зал, оборудованный столами и стульями, раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Перед залом установлена раковина для мытья рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В школе имеется спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, спортивная площадка с полосой препятствий, детские игровые площадки, стадион, включающий в себя беговую дорожку, мини-футбольную, волейбольную и баскетбольную площадки.

В МКОУ «Новопетровская СШ» нет лицензированного медицинского кабинета. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора с ГУЗ «Ефремовская ЦРБ им. Козлова».

Вывод: Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/43,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	-

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	53/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/71 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	36/55 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	16/24 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/73,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/63,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/26,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/78,9 %
1.29.1	Высшая	человек/%	3/15,7 %
1.29.2	Первая	человек/%	12/63,1 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/68,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/47,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/66,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/33,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

	зации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/33,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	40/60,6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2258/34,2 кв. м

Директор МКОУ «Новопетровская СШ»



А. М. Пословский