

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новопетровская средняя школа»

301996, Тульская область, Каменский район, п. Новопетровский, ул. Садовая, д.25  
Тел/факс: 8(48744) 3-34-36; тел.8(48744) 3-34-22, e-mail: [Novopetrovskaya.kamen@tularegion.org](mailto:Novopetrovskaya.kamen@tularegion.org)  
Официальный сайт: <https://shkolanovopetrovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Рассмотрено на педагогическом  
совете школы.  
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

Утверждено приказом директора  
школы № 62-ОД от 30.08.2024 года

А. М. Пословский



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(ВЫПИСКА ИЗ АОП НОО)**

п. Новопетровский, 2024 год

### Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новопетровская средняя школа» (далее - школа) для 1-4 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития школы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами:

«**Русский язык**» (в 4 классе – 5 часов в неделю/170 часов в год);

«**Литературное чтение**» (в 4 классе – 3 часа в неделю/102 часов в год).

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «**Иностранный язык (английский)**» (в 4 классе – 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом:

«**Математика**» (в 4 классе – 4 часа в неделю/136 часов в год).

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом:

«**Окружающий мир**» (в 4 классе – 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами:

«**Музыка**» (в 4 классе – 1 час в неделю/34 часа в год);

«**Изобразительное искусство**» (в 4 классе – 1 час в неделю/34 часа в год).

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом:

«**Труд (технология)**» (в 4 классе – 1 час в неделю/34 часа в год).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом:

«**Физическая культура**» (в 4 классе – 3 часа в неделю/102 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Указанные часы направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределились следующим образом:

- добавлен час по учебному предмету «**Русский язык**» (в 4 классе – 1 час в неделю/34 часа в год);

- добавлен час по учебному предмету «**Иностранный язык (английский)**» (в 4 классе – 1 час в неделю/34 часа в год).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и выбирается школой самостоятельно. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Занятия проводятся специалистами во вторую половину дня вне сетки учебных занятий после 20-минутного перерыва, по безотметочной системе оценивания, не входящих в максимально нагрузку обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной форме до 25 минут, в групповой 40 мин.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. По учебным предметам 1 класса (1 дополнительного класса), по учебному предмету «ОРКСЭ» проводится в форме безотметочного оценивания.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Новопетровская СШ»».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения (1 дополнительного класса) осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

При оценке достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка. Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. АОП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АОП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

В целом оценка достижения обучающимися с ЗПР предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

<b>Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>4 класс</b>	
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Нед.</b>	<b>Год</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
<b>ИТОГО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УП</b>		<b>21</b>	<b>714</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
Русский язык		1	34
Иностранный язык (английский)		1	34
<b>ИТОГО ПО ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			
Логопедическое занятие (групповая форма)		1	34
Психокоррекционное занятие (групповая форма)		1	34
Ритмика (индивидуальная форма)		1	34
<b>Итого по коррекционно-развивающей области</b>		<b>3</b>	<b>102</b>

<b>Направления внеурочной деятельности</b>			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Планета знаний»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	34
<b>Итого занятий внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Итого занятий внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>6</b>	<b>204</b>