

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете школы.
Протокол от 30.08.2023 года № 1

Утвержден приказом от 30.08.2023 года № 62/2
Директор школы  А. М. Пословский



**Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новопетровская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год**

п. Новопетровский, 2023 год

Пояснительная записка к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599);

Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав МКОУ «Новопетровская СШ».

На втором этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами:

«Русский язык» (в 7 Б классе – 4 часа в неделю/136 часов в год, в 8 Б классе - 4 часа в неделю/136 часов в год);

«Чтение» (в 7 Б классе – 4 часа в неделю/136 часов в год, в 8 Б классе - 4 часа в неделю/136 часов в год).

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами:

«Математика» (в 7 Б классе – 3 часа в неделю/102 часа в год, в 8 Б классе – 3 часа в неделю/102 часа в год.);

«**Информатика**» (в 7 Б классе – 1 час в неделю/34 часа в год, в 8 Б классе – 1 час в неделю/34 часа в год,).

Предметная область «**Естествознание**» представлена учебным предметом:

«**Биология**» (в 7 Б классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 8 Б классе - 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область «**Человек и общество**» представлена учебными предметами:

«**География**» (в 7 Б классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 8 Б классе - 2 часа в неделю/68 часов в год);

«**Основы социальной жизни**» (в 7 Б классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 8 Б классе - 2 часа в неделю/68 часов в год);

«**История Отечества**» (в 7 Б классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 8 Б классе - 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом:

«**Адаптивная физическая культура**» (в 7 Б классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 8 Б классе - 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом:

«**Профильный труд (швейное дело)**» (в 7 Б классе – 7 часов в неделю/238 часов в год, в 8 Б классе - 7 часов в неделю/238 часов в год).

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные часы распределены следующим образом:

- добавлен 1 час на предмет «**Математика**» в 7Б и 8Б классах с целью формирования системы математических знаний и умений.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические, психокоррекционные). Занятия проводятся педагогами во вторую половину дня вне сетки учебных занятий после 20-минутного перерыва, по безотметочной системе оценивания, не входящих в максимально нагрузку обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме до 25 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся с УО (ИН) подразделяется на четвертную и годовую промежуточные аттестации.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и выставляется, как среднее арифметическое текущих отметок за отведенный учебный период (четверть).

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и выставляется, как среднее арифметическое отметок за все учебные четверти.

При оценке достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка. Затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Оценка основывается на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: "удовлетворительно", если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; "хорошо" - от 51% до 65% заданий. "очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Класс	Количество часов	
	Учебные предметы	7Б	8Б
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд (швейное дело)	-	7
	Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)	7	-
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
Логопедическое занятие (индивидуальная форма)		1	1
Психокоррекционное занятие (индивидуальная форма)		1	1
Ритмика (групповая форма)		1	
Итого		3	3
Направления внеурочной деятельности			
Социальное	«Разговор о важном»	1	1
Общекультурное	«Россия мои горизонты»	1	1
Итого		2	2

