

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новопетровская средняя школа»**

301996, Тульская область, Каменский район, п. Новопетровский, ул. Садовая, д.25
Тел/факс: 8(48744) 3-34-36; тел.8(48744) 3-34-22, e-mail: Novopetrovskaya.kamen@tularegion.org
Официальный сайт: <https://shkolanovopetrovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Рассмотрено на педагогическом
совете школы.
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

Утверждено приказом директора
школы № 62-ОД от 30.08.2024 года


А. М. Пословский



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
(ВЫПИСКА ИЗ АООП обучающихся с УО (ИН))
(вариант 1)**

п. Новопетровский, 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новопетровская средняя школа» (далее - школа) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), соответствующую ФГОС обучающихся с УО (ИН) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

На втором этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами:

«Русский язык» (в 8Б классе – 4 часа в неделю/136 часов в год, в 9Б классе - 4 часа в неделю/136 часов в год);

«Чтение» (в 8Б классе – 4 часа в неделю/136 часов в год, в 9Б классе - 4 часа в неделю/136 часов в год).

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами:

«Математика» (в 8Б классе – 4 часа в неделю/136 часов в год, в 9Б классе – 4 часа в неделю/136 часов в год);

«Информатика» (в 8Б классе – 1 час в неделю/34 часа в год, в 9Б классе – 1 час в неделю/34 часа в год).

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом:

«Биология» (в 8Б классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 9Б классе - 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами:

«География» (в 8Б классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 9Б классе - 2 часа в неделю/68 часов в год).

«Основы социальной жизни» (в 8Б классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 9Б классе - 2 часа в неделю/68 часов в год);

«История Отечества» (в 8Б классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 9Б классе - 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом:

«Адаптивная физическая культура» (в 8Б классе – 2 часа в неделю/68 часов в год, в 9Б классе - 2 часа в неделю/68 часов в год).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Труд (технология)» профиль - швейное дело - (в 9Б классе – 7 часов в неделю/238 часов в год);

- «Труд (технология)» профиль - цветоводство и декоративное садоводство - (в 8Б классе - 7 часов в неделю/238 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с УО (ИН), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Указанные часы направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределены следующим образом:

- добавлены часы на учебный предмет «Математика» (в 8Б классе – 1 час в неделю/34 часа в год, в 9Б классе – 1 час в неделю/34 часа в год) с целью формирования системы математических знаний и умений.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционно-развивающих индивидуальных и/или групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки. Занятия проводятся специалистами во вторую половину дня вне сетки учебных занятий после 20-минутного перерыва, по безотметочной системе оценивания. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме до 25 минут, в групповой до 40 мин.

Внеурочная деятельность обучающихся с УО (ИН) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по всем предметам осуществляется по пятибалльной системе.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: "удовлетворительно", если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; "хорошо" - от 51% до 65% заданий. "очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Новопетровская СШ»».

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) завершается

итоговой аттестацией в соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Новопетровская СШ»»

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2-м уровне образования составляет 5 лет.

При оценке достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка. Затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Оценка основывается на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)					
Предметные области	Класс	Количество часов			
		8Б		9Б	
	Учебные предметы	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4	136
	Чтение	4	136	4	136
2. Математика	Математика	3	102	3	102
	Информатика	1	34	1	34
3. Естествознание	Биология	2	68	2	68
4. Человек и общество	География	2	68	2	68
	Основы социальной жизни	2	68	2	68
	История Отечества	2	68	2	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68
7. Технология	Труд (технология)	-	-	7	238
	Труд (технология)	7	238	-	-
ИТОГО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УП		29	986	29	986
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Математика		1	34	1	34
ИТОГО ПО ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		1	34	1	34
ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ обучающихся с УО (ИН)		30	1020	30	1020
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020	30	1020
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
Логопедическое занятие (групповая форма)		1	34	1	34
Психокоррекционное занятие (групповая форма)		1	34	1	34
Итого по коррекционно-развивающей области		2	68	2	68

Направления внеурочной деятельности					
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	34	1	34
Общекультурное	«Россия мои горизонты»	1	34	1	34
Итого занятий внеурочной деятельности		2	68	2	68
Итого занятий внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)		4	136	4	136